



מובאי הצלחה בבית הספר – סקרנות

עליה לכיתה א' בצל משבר הקורונה

זהו המאמר הראשון בסדרה המתייחסת להצלחה בבית הספר באופן כללי, ובמיוחד כיום, בצל משבר הקורונה. המעבר של בנות גן-חובה וילדי המכינה לכיתה א' מעורר בנו מגוון רגשות: התרגשות, ציפייה אך גם חששות ודאגות. השנה, עם השהייה הארוכה בבית בצל נגיף הקורונה, נוצרה מציאות חדשה המעלה שאלות נוספות לגבי משמעות המעבר מהגן לבית-הספר.

כולנו מודעים לכך שלא מדובר בשנה רגילה! גם מסגרות הלימודים: בתי-הספר וגני הילדים, מודעים לקשייה של תקופה זו ולהשפעותיה על הלמידה בגנים, ובפרט בגן-חובה. עקב כך נבנה במערכת החינוך בעיר מודל אשר בוחן את המעבר מהגן לבית הספר תוך התחשבות במשבר, ובמה שעבר על כל המשפחות במהלך התקופה האחרונה.

סדרת מאמרים זו מיועדת להורים המעוניינים לקבל הכוונה כיצד להסתכל על ילדיהם היום כדי לדעת מה יהיה טוב בשבילם – עלייה לכיתה א' או המתנה של שנה במסגרת גנית. נתייחס למספר נושאים אשר יכולים לסייע בחשיבה על טובת הילדים בתחום זה ולעזור לכם לקבל החלטה שתהיה הכי טובה עבור הילדה שלכם.

לכולנו בתור הורים חשוב שהילדים שלנו יצליחו: בלימודים, ובחיים. שיוכלו להפיק את המירב מעצמם, ולהפיג את יכולותיהם באופן נאמן. והכי חשוב: שיהיו מאושרים. איך אפשר לדעת מה טוב להם בתקופה הנוכחית?

בסדרה זו נתייחס לנושאים המנבאים הצלחה בבית הספר באופן כללי, ולאחר מכן נתייחס להשפעה של השהייה בבית על תהליכי למידה. בסוף הסדרה נתייחס גם ליתרונות ולחסרונות של המעבר מגן לבית הספר בצל המשבר הנוכחי.

סקרנות

סקרנות היא הבסיס לכל למידה: התעניינות במה שמתרחש סביבנו, רצון להבין כיצד דברים פועלים. ילדים הם מטבעם סקרנים. הסקרנות הינה המנוע שדוחף אותם ללמידה ולגלות את העולם. האם הילדים שלכם שואלים שאלות רבות על כל מיני נושאים? יתכן אפילו יותר מדי שאלות!!! ילדים לומדים כל הזמן – לא רק בגן, אלא גם בבית. בנוסף, ידוע לנו שהלמידה העוצמתית ביותר של ילדים בגילאים האלה, הינה למידה מתוך חוויה. בלמידה חווייתית הילדים לומדים תוך שימוש בכל החושים שלהם – חוש הראיה, חוש השמיעה, התחושה (המישוש) ולעיתים גם חוש הטעם. כאשר הלמידה נרשמת בערוצים רבים עולה באופן משמעותי הסיכוי לכך שהילדה או הילד יזכרו את הנלמד!

השהייה בבית אינה חוסמת את הסקרנות של הילדים, אלא נותנת הזדמנויות אחרות ללמידה.

גם בפעילויות שגרתיות ילדים לומדים, למשל:

אפייה: הילדים לומדים ששילוב של חומרים מסוימים, כמו: קמח, שמן, סוכר וביצים, יכול להפוך למשהו אחר: לעוגה! הם לומדים את חשיבות המדידה (הדורשת הבנה חשבונתית) ולומדים לפעול לפי סדר מסוים. התנהלות זו חשובה מאד לכל המטלות בבית הספר.

ציפול כביסה: גם בקיפול כביסה יש הזדמנות ללמוד ולתרגל מיומנויות של מיון וסידור. היכולת להתארגן היא כוללת חשובה לאורך כל החיים – התארגנות בבית והתארגנות בבית הספר מתבססות על אותן מיומנויות!



הקשרה לסיפורים: בהקשרה לסיפורים הילדים מוציאים אל הפועל את יכולות הריכוז שלהם, מעשירים את אוצר המילים שלהם, וכמובן לומדים את חשיבות המילה הכתובה.

משחקי דמיון: משחקי דמיון מראים לילדים שיש ערך למחשבות שלהם ולדעותיהם. הילדים לומדים לקשר בין מה שקורה בסביבתם ובין מחשבותיהם ורגשותיהם. ובעת משחק, הם מצליחים להוציא לפועל תהליך עיבוד של כל החוויות האלה. מיומנות זו חשובה מאד כיוון שהיא מרגילה את הילדים לא רק לזכור את הנלמד, אלא גם לנסות להבין על מה מדובר!

משחקי קופסא: משחקי לוח מאפשרים לילדים לתרגל המתנה לתורם, כלומר: תרגול בוויסות. הילד לומד שהוא חייב לקחת בחשבון את האדם שאיתו, ולא רק להתמקד בעצמו. משחקי הקופסא גם חושפים את הילדים לעולם התוכן שעליו המשחק בנוי: חשיבה חשבונית, מיון וסידור, או זריזות תגובה. מיומנויות אלו ישרתו את הילדים נאמנה בבית הספר.

הסקרנות הטבעית מתפתחת אם כן גם בשגרת הקורונה בבית, ותקדם את הילדים שלכם גם בבית הספר.

זיכרו, תמיד תוכלו להתייעץ עם הגננת ועם פסיכולוגית הגן, אנחנו לשיחות!