

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף א' חינוך מיוחד

שאלון הפניה של תלמיד הלומד בכיתה רגילה לדיון בצוות רב-מקצועי לקביעת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

הדיון בצוות הרב-מקצועי הוא צומת משמעותי בקבלת החלטות הנוגעות לתלמיד. יש להקפיד למלא את כל הפרטים בשאלון ההפניה כדי שבידי הוועדה יהיו כל הנתונים והמידע הדרושים לקבלת החלטה מיטבית, הוגנת ומקצועית בעניינו.

א. פרטי בית הספר

שם בית הספר	סמל המוסד	דרגת הכיתה	שם המחנך/ת (ממלא/ת השאלון)	תאריך מילוי השאלון

ב. פרטים אישיים

השם הפרטי	שם המשפחה	מס' תעודת הזהות	תאריך הלידה	המין
				<input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה
ארץ הלידה		תאריך העלייה		

פרטי ההורים	המצב המשפחתי	הכתובת הפרטית	מס' הטלפון
שם ההורה:			
שם ההורה:			
שם האפוסטרופוס:			

ג. האם התקיים בעבר דיון מתוקף חוק בעניין התלמיד/ה? (סמך)

<input type="checkbox"/> ועדת שילוב	<input type="checkbox"/> צוות רב-מקצועי	<input type="checkbox"/> ועדת השמה	<input type="checkbox"/> ועדת זכאות ואפיון
בתאריך:	בתאריך:	בתאריך:	בתאריך:

ד. הגורמים המפנים לצוות רב-מקצועי לקביעת זכאות לשירותי חינוך מיוחדים

- עובד חינוך (פרט):
 ועדת זכאות ואפיון או ועדת זכאות ואפיון ביושבה כהשגה
 הורה

ה. הסיבה להפניית התלמיד/ה לדיון

1. תהליכים חינוכיים וטיפוליים לקידום התלמיד ותמיכות שקיבל: (פירוט התחום והתדירות/המשך ותיאור התהליך)

2. שאלון לתיאור התפקוד של התלמיד

השאלון כולל את הערכת תפקודו של התלמיד על-פי 33 פריטים בסולם 1-9. יש להקיף במעגל את המספר המתאים לפי הערכתכם. בססו אותה על הערכתכם ועל ניסיונכם עם תלמידים בני אותו גיל:

	הפריטים לתיאור התפקוד של התלמיד									בהשוואה לתלמידים רגילים בני אותו גיל
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	דיוק בקריאה (קורא בשטף וללא שיבושים)									טוב
2.	יכולת לשחזר מידע מתוך טקסט ברמה אינפורמטיבית (פרטים, רצף אירועים וכד')									ממוצע
3.	פירוש טקסט כתוב והסקת מסקנות ממנו									טוב
4.	הבנת הוראות כתובות									טוב
5.	הבעה בכתב (ניסוח בהיר של רעיונות ומחשבות)									טוב
6.	כתיב (ללא שגיאות איות)									טוב
7.	ארגון תקין של כתיבה בדף (בתוך השורה, שוליים, רווח בין המילים וכד')									טוב
8.	כתב יד ברור וקריא									טוב
9.	אופן הכתיבה (אחיזת העיפרון, גודל הכתב, קצב סביר, התעייפות)									טוב
10.	אוצר המילים בהתאם לגיל									טוב
11.	הגיית מילים ברורה									טוב
12.	שימוש בשפה דבורה במצבים יום-יומיים לביטוי צרכים ולהעברת מידע									טוב
13.	ביטוי מילולי של תהליכי חשיבה (יכולת להסביר, לטעון טיעון, לנמק וכד')									טוב
14.	בניית משפטים תקינים בשפה דבורה (ניסוח, מבנה משפט, תחביר)									טוב
15.	שימוש נכון בכללי הלשון בדיבור (הטיות גופים, יחיד/רבים, זכר /נקבה, מספרים וכד')									טוב
16.	הבעה מילולית יצירתית (סיפור, דימוי, תיאור וכד')									טוב

בהשוואה לתלמידים רגילים בני אותו גיל										הפריטים לתיאור התפקוד של התלמיד	
טוב			ממוצע			חלש					
9	8	7	6	5	4	3	2	1	הבנת הוראות מילוליות ופעולה נכונה לפיהן	.17	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	שליטה בפעולות היסוד בחשבון, כגון חיבור, חיסור, כפל, חילוק	.18	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	הבנת מתמטית (הבנת המשמעות של המושגים והפעולות)	.19	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	ידע בתחום ההנדסה (הכרת מושגים, צורות, גופים)	.20	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	פתרון בעיות מילוליות בחשבון (ניתוח והבנה של בעיות חשבון המוצגות בסיפור)	.21	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	שימוש נכון באוצר מילים ובסימנים בתחום (<, >, מנה, מכפלה וכד') והבנה של בעיות חשבון	.22	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	סיבולת גופנית (אינו מתעייף בקלות במשחק או בפעילות כיתתית)	.23	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	יציבה (שומר על תנוחה זקופה ולא רפויה)	.24	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	תנועה (הולך ורץ בקלות ובהתאמה)	.25	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	התארגנות ללמידה (התארגנות במרחב הפיזי, הוצאת חפצים מהתיק וארגונם וכד')	.26	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	פירוש נכון של מצבים חברתיים (תגובה סבירה למצבי יום-יום)	.27	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	הרגלי סדר מקובלים	.28	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	שמירה על כללי ההתנהגות המקובלים (אי הפרעה בכיתה)	.29	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	דימוי עצמי, ביטחון עצמי	.30	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	שיקול דעת (חשיבה לפני פעולה, הימנעות מפעולה אימפולסיבית)	.31	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	יחסים תקינים עם מבוגרים (מצוות בית הספר ומבוגרים אחרים)	.32	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
9	8	7	6	5	4	3	2	1	יכולת התמודדות עם אכזבות/עם תסכולים	.33	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

תאריך: שם מחנך/ת
 חתימה: _____
 הכיתה:

תאריך: שם מנהל/ת
 חתימה: _____
 ביה"ס:

תאריך: שם מפקח/ת
 חתימה: _____
 ביה"ס:

העתק להורים נמסר בתאריך: _____ על ידי: _____

דף להורים

להורים שלום,

כידוע לכם ידון הצוות הרב-מקצועי בזכאות בנכם/בתכם לקבל תמיכה משירותי חינוך מיוחדים, על פי התיאור שנמסר על ידי המורה בשאלון ההפניה. כהשלמה למידע זה אנו רואים חשיבות רבה במידע שתמסרו אתם לצוות על תפקוד בנכם/בתכם.

אתם מתבקשים לתאר את ילדכם תוך התייחסות לנקודות האלה: התנהגותו, יכולתו, קשייו, דרכי ההתמודדות שלכם עם קשייו וכל מידע נוסף שיסייע לצוות בהחלטותיו.

נא הוסיפו את הערותיכם ביחס לדיווח המורה בשאלון:

ציינו מה ילדכם מספר על רצונותיו וכן על יכולותיו ועל קשייו במסגרת הנוכחית, וציינו גם דרכי הוראה או תמיכות שהועילו לו לדעתכם:

נא החזירו דף זה למורה כדי שהוא יצרף אותו לשאלון שהוא מילא.

שם התלמיד/ה: _____ מס' ת"ז של התלמיד/ה: _____

שם האם: _____ שם האב: _____

שם בית הספר שבו התלמיד/ה לומד/ת: _____ המורה: _____

חתימת ההורים: _____ תאריך: _____