



פסח תשפ"ו

# סגולה



גיליון חג מס' 12 מבית ערבים לחינוך 'תא שמע' - עיריית מודיעין עילית



## יראת ד' טהורה עומדת לעד

ביקור הוד מרומם,  
ושיחת חג נדירה  
במעונו של מרן  
המשגיח הגאון  
הצדיק רבי דן  
סגל שליט"א

מחברים כוחות  
להשפיע לדורות

# ערבים להגות

# תוכן עניינים



שיחת חג

06

מרן המשגיח הגאון הצדיק רבי דן סגל שליט"א הרב טוביה פריינד



חשיפה ראשונה

20

המכתב הנדיר של רבינו מרן בעל הדרך אמונה זיע"א



מאחורי הקלעים של מערך המבחנים בטהרות

26

המערך האדיר שמתחולל מתחת לפני השטח



המה מעידיים

34

מגידי השיעורים של סדר טהרות בישיבות בין הזמנים מספרים על השפעת לימוד טהרות



כיצד לרומם את גיבורי החיל?

44

ישיבה מיוחדת של רבני ארגוני בני הישיבות

05

בפתח הגליון והיא שעמדה

22

איגרת ללוחמים הרה"ג רבי רפאל גריינמן שליט"א

24

עשר כוננים חדשים בתא שמע

ביקור המרא דאתרא במשרד החדש והמרווח

38

סיכום פעילות 'תא שמע' בחורף

סיקור הקורסים המוצלחים של 'תא שמע'

43

להיקהל ולעמוד על נפשם

כינוס מנהלי תלמודי התורה

סגולה | מבית ערבים לחינוך - תא שמע - עיריית מודיעין עלית

עורך: אליעזר זלץ  
עיצוב גרפי: ישראל דרילמן  
קרדיט שער: אלמנטריק  
צילומים: שוקי לרר, שלומי כהן, פלאש 90

# והיא שניעמדה

ע"י לימוד והתעסקות בטהרות, יגיעו ליראת שמים, וע"י היראת שמים יוכלו להביא את אויבי ישראל ליראה ולפחד. וכמובא בתוה"ק (בראשית ל"ד, ל') לאחר ששמעון ולוי הרגו את בני העיר שכם, אמר להם אביהם יעקב אבינו ע"ה: "ואני מתי מספר ונאספו עלי והכוני ונשמדתי אני ובתי". ולאחר מכן כתוב (שם ל"ה, ה') "ויסעו ויהי חתת אלוקים על הערים אשר סביבותיהם ולא רדפו אחרי בני יעקב". לכאורה, מה ההסבר שמפחד של "והכוני ונשמדתי" נהיה "ויהי חתת אלוקים ולא רדפו". מסביר המלבי"ם (שם) "שנפל על יושבי הערים פחד אלוקים... שע"י שבני יעקב הכינו לבבם אל ד' ויראו מד' התפשטה יראה זו שיראו בני יעקב מד' והפילה יראה על כל הערים, ורצה לומר שחתת אלוקים ויראתו שיראו בני יעקב התפשטה על כל הערים". - הרי שעל ידי שהיו יראים מהשי"ת השפיעו יראת שמים עליהם ונפל עליהם חתת אלוקים וניצלו.

בריבוי לימוד טהרות בעירנו יתרבה יראת שמים, להמשיך ביתר שאת ויתר עוז להיות מובדלים ומופרשים מכל כוחות הטומאה מבית ומחוץ, ונזכה להינצל מכל אויבנו הקמים עלינו לכלותינו, ונודה על גאולתנו ועל פדות נפשינו בגאולה השלימה במהרה בימנו אמן.

בימים אלו אשר בהם נשמעים קולות מלחמה בארצנו הקדושה ולבבות ישראל מלאים תפילה ותחנונים, ויחד עם זאת זוכים אנו לניסים גלויים ועצומים ברחמים גדולים, בא עלינו לטובה ימי חג הפסח - זמן חירותנו. ודווקא בזמנינו כאשר החשיכה מנסה להאפיל, שב ומתגלה האור הגדול של ימי אלו עם ניסים מופלאים, כמו שזכו אבותינו במצרים שיצאו מעבדות לחירות, מאפילה לאור גדול ומשעבוד לגאולה.

על אחת כמה וכמה טובה כפולה ומכופלת למקום עלינו, שבני הישיבות הקדושות בעירנו המעטירה זוכים לערוך 'הכנה' דרבא מיוחדת ומרוממת לקבל האורות והשפעות הגדולות בחג הפסח ע"י לימוד סדר טהרות, כתקנת והוראת מרן בעל הדרך אמונה זצוק"ל.

בתקופה האחרונה נתגלה מכתב נדיר מכ"ק של מרן בעל הדרך אמונה זצוק"ל, בו מגלה טעמא דמלתא ללימוד סדר טהרות, כי זה מביא ליראת שמים. וציין לעיין בילקוט שמעוני על תהלים (רמ"ז תרע"ד) "יראת ד' טהורה (תהילים י"ט, י) זה סדר טהרות שהוא מפריש בין טומאה לטהרה", וכמובא בגליון שלפנינו.

**יעקב גוטרמן**

ראש עיריית מודיעין עילית



## שיחת הוד מיוחדת מרוממת לחג הפסח

# אזר-שר טהרה בימים של הסתר

בימים של מלחמה בחוץ, גזירות וניסיונות על עולם התורה בפנים, מתבררת מחדש עוצמתם של בני הישיבות המוסיפים קדושה, עמל וטהרה

### מין המשגיח הגאון הצדיק רבי דן סגל שליט"א

בשיחת חג מיוחדת מרוממת לבני התורה בעירנו המעטירה מודיעין עילית, הרחיב על חג הפסח, על גודל השעה, ועל מעלת בני הישיבות הק' לומדי סדר טהרות כתקנת מין בעל הדרך אמונה 'זצוק"ל: "דווקא בשעה שהחוץ סוער והפנים נבחן - בן התורה נקרא להוסיף טהרה, להוסיף שקידה, ולהעמיד את יסוד קיומו של כלל ישראל"

**הרב טוביה פריינד**

על המשמר, ללמוד ולשאת. לשקוד ולעמוד כחומה בצורה, בכוח הקדושה, הטהרה, היגיעה וההתמסרות שאין להן תחליף.

ודווקא משום כך, מתגלה בימים אלו דבר נורא הוד: ככל שעולם התורה נתון תחת ניסיונות, כן מתבררת עוצמתו; ככל שמבקשים להצר את צעדיו, כן הוא מוסיף להגביה קומה; ככל שהשעה נעשית לוחצת יותר, כן ניכרת האמת הפשוטה והנצחית, כי "כאשר יענו אותנו כן ירבה וכן יפרוץ". זוהי דרכה של תורה, וזו דרכם של בני עליה, לא להירתע מן החושך, אלא להוסיף אור; לא להתכופף מול הרוחות, אלא להיאחז חזק יותר בשורשי הקדושה; לא להיחלש מן הקושי, אלא להפוך אותו עצמו לכלי עליה - 'מנוף' של התרוממות.

**חיזוק מיוחד לימים אלו ולקראת ימים קדושים ונשגבים הנמצאים בפתח חג הפסח, זכינו לשיחת חג וחיזוק מרוממת ומעוררת עם המשגיח הגאון הצדיק רבי דן סגל שליט"א, אשר בדבריו המלאים אש קודש, טהרה ובהירות, מתבונן בגודל השעה, במעלת הימים, בחובתו של בן תורה בעת הזו, ובזכותם הנשגבה של בני הישיבות השוקדים על סדר טהרות דווקא עתה, בשעה שעולם התורה כולו נקרא להוסיף כוח, להוסיף קדושה, ולהעמיד את יסוד חיינו על תילו. בקול שיחתו בוקע קול של חיזוק, של קוממיות, של אחריות ושל תקווה, קול הקורא להזכיר כי דווקא מתוך הלחץ, דווקא מתוך הקושי, ודווקא מתוך שעת המבחן, נבנית קומתו האמיתית של בן התורה.**

מִרְן הַמְשִׁיחַ שְׁלִיט"א בשיחתו המרוממת ציין, כי דווקא בזמן זה, כאשר הדור כולו זקוק כל כך לעוד טהרה, לעוד זכות, לעוד עמידה רוחנית פנימית,

יש שנים שבהן חג הפסח בא מתוך שגרת וסדרי חיים שלווים כתיקונם, מתוך הכנה של כל בית יהודי בביעור החמץ לקראת זמן חירותנו. אך יש שנים - וזו אחת מהן - שבהן האור הגדול של החג הולך ומתקרב דווקא מתוך צללים כבדים, מתוך מציאות סוערת, מתוך דור שמיטלטל מבחוץ ומבפנים גם יחד. ודווקא בתקופה כזו, מתוך גודל ההסתר והקושי, הולכת וניכרת ביתר שאת קוממיותו של בן התורה, אשר יודע כי בשעה כזו אין לו אלא להתחזק יותר, להתקדש יותר, ולהיאחז ביתר עוז בנצחיותה של תורה.

ימים לא פשוטים עוברים על יושבי ארץ הקודש. מבחוץ עת מלחמה, פחד וחרדה; ארץ אשר עיני ד' אלוקיך בה מראשית השנה ועד אחרית שנה, שרויה בתקופה של דריכות מתמדת, של כאב, של דאגה, של תפילה הבוקעת מלבבות. יהודים בארץ ובעולם נושאים את עיניהם לשמים, מבקשים ישועה ורחמים. ויחד עם זאת זוכים אנו לניסי הצלה גלויים בתוך ההסתר פנים.

הכאב אינו נעצר בגבולות האיום החיצוני בלבד של המלחמה. עולם התורה מתמודד בקשיים גדולים גם מבפנים. בשעה שעולם הישיבות מוסיף להעמיד את קיומו של העם היהודי בכוח התורה, מתרבים הקולות והמהלכים של מרשיעי ברית המבקשים להצר את צעדיו, להחליש את חומות הקודש, ולפגוע חלילה בשלוותם של עמלי התורה. עננת הגזירות המרחפות סביב בני הישיבות, וכלל הניסיונות והלחצים המופנים כלפי היכלי התורה, אינם נתפסים כפגיעה ממשית בלב הפועם של כלל ישראל, במקום אשר ממנו שואב העם את כוח קיומו, את שמירתו ואת עתידו. ובשעה כזו, ישנה תחושה של עמידה





עירנו, מראה כמה קרובה מודיעין עילית אל לבו, ומעניקה לדברים משמעות יתירה.

דברים מיוחדים מסר מרן המשגיח שליט"א על רוממות חג הפסח, בציינו כי חג הפסח, זמן חירותנו, אינו רק 'זכר ליציאת מצרים' של עבר, אלא הוא מסמל שהיציאה מתחדשת בכל שנה ושנה. אלו ימים שבהם נפתחים אוצרות של אמונה, של חיזוק, של ניקיון והתחדשות הלב ושל קרבת אלוקים. ובשעה שבני הישיבות נכנסים אל ימים אלו מתוך עמל התורה, מתוך טהרה, מתוך עמידה איתנה על משמר קדושת חייהם, הרי שההכנה לחג מקבלת משמעות עמוקה ונשגבה פי כמה.

**לאחר שמרן המשגיח שליט"א דרש אצל ראש העיר הרב יעקב גוטרמן שליט"א בשלום של תושבי העיר, נאות בטובו למסור דברים לקראת חג הפסח, וכה הם הדברים המעוררים כל לב ונפש:**

"כתוב (קהלת ג', א') 'לכל זמן ועת לכל חפץ' - כך יסד הקב"ה בבריאה, שלכל דבר יש את זמנו הראוי לו. משום כך, הימים הגדולים של המועדים אינם יכולים לחול בזמן אחר, אלא דווקא במועדם המיוחד, שכן 'לכל זמן ועת לכל חפץ'. ואפילו 'חפץ' שהוא עניין של תשוקה וכיסופין, אף הוא תלוי בעת מסוימת, שבה נפתחים לאדם שערי התשוקה וההשגה. 'וטוב דבר בעתו', כי בזמן המיוחד טמון כוח השפעה מיוחד, המסייע לאדם להצליח בעניינים השייכים לאותו זמן.

מתגלה ביופייה המיוחד מעלתם של בני הישיבות בכלל, ותפארתם של בני הישיבות הקדושות בעיר מודיעין עילית בפרט, אשר מתכנסים יחד לעמול בסדר טהרות, כתקנתו הקדושה של **מרן שר התורה הגר"ח קניבסקי זצוק"ל**. לא עוד סדר לימוד בלבד יש כאן, ולא מסגרת נוספת של ידיעת התורה - שהיא לא פחות חשובה, אלא מעשה של עמידה איתנה, של התחזקות, של השבת רוח הקדושה אל מרכז החיים. כי כאשר בני תורה עוסקים בענייני טהרה, אין זו רק סוגיה, ואין זו רק מסכת; זהו עיסוק שמזכך את הנפש, מעדן את הלב, מקדש את המחשבה, ומביא אותו ליראת שמים [ראה להלן בהמשך השיחה על גילוי מכתבו של מרן הגר"ח קניבסקי זצוק"ל בדבר זה. ט.פ.]. ובימים שבהם רבים מנסים לטמא את האוויר, לערער את יסודות הקדושה, ולהחליש את מעמד עולם התורה, יש בלימוד טהרות משמעות עמוקה, רבת עוצמה, כי עולם התורה שוקק, בוער, מתקדש ומתרומם.

## התעוררות הגאולה בכל שנה לכל אדם

כשניצבנו על פתח חדרו של מרן המשגיח שליט"א, ידענו והבנו על נדירות השעה לה זכינו בשיחה המרוממת והמחזקת בימים העמוסים של ערב החג, סדר יומו של מרן המשגיח שליט"א מדוד ומדויק עד לפרטי פרטים, וכל רגע מנוצל עד תום. העובדה שהקדיש זמן מיוחד לשיחת התרוממות לבני

האמונה, בביטחון בו יתברך, בהשגת הדעת, ב'לב וב'חוש'.

"ולכן קבעו חז"ל את 'ליל הסדר', שצריך להעמיד את ה'סדר' של כל השנה כולה ושל כל חיי האדם, באופן של תיאור והמחשה בפועל: 'מצה זו - 'מרור זה', באופן של 'שאלה ותשובה' ודרך סיפור, שכל הדברים הללו מעוררים את האדם השומע להתפעלות ומביאים את האדם 'לחיות' את האמונה בפועל. והלילה הזה מסוגל מאוד להתעוררות לאמונה בהש"ת ובהשגחה פרטית".

**המשיך מרן המשגיח שליט"א ואמר:** "וה'הכנה' הראויה לזה היא, ללמוד את הפרשיות של יציאת מצרים ואת דברי חז"ל טרם ליל הסדר, להתעמק ולעיין בהם, כדי שבזמן שאדם יאמר את ה'הגדה' בליל הסדר, יהיה לו את הכח להתפעל מחמת הידיעות שיש לו. וכמו שידוע מהרבה גדולי ישראל שאמרו את ה'הגדה' בלא שום תוספת פירושים, אבל הם אמרו את זה ב'חיות' ובהתלהבות כזו, לא רק כדי לשבח את הקב"ה בכל לב, אלא גם כדי לעורר את הלב ולהחדיר ולהכניס את האמונה 'באזני בנך' כראוי. וע"י הסיפור 'והגדת' וע"י ההמחשה יכנסו וייקבעו הדברים היטיב".

**מרן המשגיח שליט"א ביאר עוד:** "הענין השני, ה'יציאת מצרים' של כל יחיד ויחיד, היציאה לחירות. וכמו שכלל ישראל יצא מטומאת מצרים לחירות עולם, שהרי היו שקועים שם במ"ט שערי טומאה, והגיעו עד 'תעבדון את האלוקים על ההר הזה', כך גם בכל שנה בחג הפסח זהו 'זמן' שכל יחיד ויחיד יכול לצאת מהטומאה ומהמידות המגונות שלו, וכל אחד יכול לצאת בו לחירות ולהשתחרר מכל השעבודים הרוחניים, הרצונות והמידות".

## זמן של התחדשות וקבלת 'קבלות'

**מוסיף עוד מרן המשגיח שליט"א בשיחה המרוממת:** "אנו רגילים שיום הקדוש - 'יום הכיפורים' הוא זמן של כפרה והתעוררות רוחנית, אבל האמת היא שגם חודש ניסן שהוא 'החודש הזה לכם ראש חדשים ראשון הוא לכם לחדשי השנה', גם הוא זמן של התחדשות, וכל אחד יכול לזכות בו ל'יציאת מצרים' פרטית מכל המדות המגונות שלו.

"ולכן חודש ניסן זהו זמן שצריך לקבל בו 'קבלות' של חיזוק, הן בלימוד התורה

"הקב"ה חנן אותנו, ברוב רחמיו וחסדיו, במתנה גדולה; ובכל שנה ושנה הוא מזכה אותנו שוב ב'זמן' המיוחד של חג הפסח. ואין פירושו של דבר שאנו עושים בפסח 'יום זיכרון' בלבד וחוגגים בו את העבר, אלא כלשון הרמב"ם: 'בכל דור ודור חייב אדם להראות עצמו כאילו הוא עצמו יצא עתה משעבוד מצרים'... כי בכל שנה ושנה מתחדשת בימים אלו 'יציאת מצרים' - הן לכלל ישראל, המתקרבים על ידי זה אל הגאולה השלימה, והן לכל יחיד ויחיד, היכול לזכות לבחינה מסוימת של 'יציאת מצרים'".

## כל אהז יכול לזכות ל'יציאת מצרים' פרטית

**המשיך מרן המשגיח שליט"א לבאר:** "ובאמת, ישנם עניינים רבים שבהם יכול כל יחיד לזכות בימים אלו ל'יציאת מצרים' פרטית, ונבאר שנים מהם:

"האחד, חיזוק באמונה ב'אנכי ה' אלוקיך אשר הוצאתיך מארץ מצרים', להבין שהקב"ה הוא המהווה את הכל, והוא המנהיג את הכל, ומלכותו בכל משלה, והוא עשה ועושה ויעשה לכל המעשים. ויש השגחתו יתברך על כל פרט ופרט, והוא דואג ועושה עבורנו את הכל.

"והיכן כל זה בא לידי ביטוי? ב'יציאת מצרים'! וכמו שמבואר בדברי הרמב"ן בסוף פרשת בא, שבניסים המופלאים של יציאת מצרים מונחים כל יסודות האמונה. וזהו הראיה כנגד כל מה שהיו עובדי עבודה זרה מכחישים או מסתפקים, ש'האותות והמופתים הגדולים הם עדים נאמנים באמונת הבורא ובתורה כולה'. וממילא, כשמגיע הזמן של חג הפסח, מתעורר שוב ענין 'יציאת מצרים', ובזמן זה יש סייעתא דשמיא מיוחדת להתחזק בכל חלקי





**אחדות התורה עושה את  
האחדות, אם כולם לומדים  
אותו הדבר זה ודאי דבר  
גדול שיוצא אחדות בכל  
כלל ישראל. הנני תמיד  
אומר: 'צוה ישועות יעקב'  
- 'צוה' זה מלשון 'צוותא',  
שלומדים כולם בצוותא  
יהיה ישועות. - צריכים  
אנו לישועות גדולות בן  
מבפנים ובין מבחוץ. וכאשר  
בני התורה היקרים עוסקים  
בסדר אחד בצוותא, אשר  
עצם ההגות בו מסוגלת  
לעורר את הלבבות,  
להשרות אוירה של קדושה  
ולהוסיף סיינתא דשמיא  
ושמירה על לומדיה**

הקדושה, והן בעבודת השם, בתפילה, במידות, בשמירה ובקדושה, וכל אחד צריך להתבונן בעצמו במה הוא צריך להתחזק ולהתעלות: בלימוד התורה, בידיעת התורה, בתפילה ובעבודת המידות, ויש לחיזוקים האלו השפעה עצומה לצאת מהגלות הפרטית, כי זהו הכח של הזמן של חודש ניסן, לצאת מטומאת מצרים לחירות עולם.

"ולכן מבואר בספה"ק ש'שאור' הוא כנגד היצר הרע, כמובא בגמרא (ברכות דף י"ז ע"א): 'ר' אלכסנדר בתר דמצלי אמר הכי: רבון העולמים גלוי וידוע לפניך שרצוננו לעשות רצונך ומי מעכב שאור שבעיסה ושעבוד מלכות, יהי רצון מלפניך שתצילנו מידם ונשוב לעשות חוקי רצונך בלבב שלם'. ורש"י שם פירש: 'שאור שבעיסה: יצר הרע שבלבנו המחמיצנו. ונצטוונו לבער את החמץ ולעקור את הרע, ולבדוק אחריו בחורים ובסדקים, לפשפש ולראות היכן עומדים, מהם החסרונות, ולבדוק לאור הנר - שיגר ה' נשמת אדם', לחפש היטב היכן יש 'שאור שבעיסה' ולבערו.

"ובד בבד יש לנו את המצה' שהיא 'עשה טוב' וענינה 'ענווה', וכמו שמבואר ב'ספה"ק 'חובות הלבבות' שמידת הענווה היא הקדמה לכל שאר המידות טובות, ולכן כשנמצאים בזמן של 'ראשון הוא לכם לחדשי השנה' - חודש ניסן ערב חג הפסח, צריכים להתחיל במידת הענווה, כדי להעמיד על ידי זה את כל החיזוק וה'קבלות' שצריכים לעשות בזמן המסוגל הזה".



## יבואו טהורים ויתעסקו ב'טהרות'

**בשיחה המרוממת עם מרן המשגיח שליט"א, הציג בפניו ראש העיר הרב יעקב גוטרמן, את סדר לימוד 'טהרות' בבין הזמנים בעירונו, באומרו שצריכים לסייעתא דשמיא מיוחדת בימים אלו של 'בין הזמנים' של ניסן.**

וסיפר למרן המשגיח שליט"א, כי משנת תשע"ח, לומדים כל בני הישיבות בכל בין הזמנים סדר טהרות. וזאת לאור הוראתו והנהגתו של מרן רבינו הגאון רבי חיים קניבסקי זצוק"ל, לאחר ששאל אותו, אם יש ענין שכל בני הישיבות ילמדו בישיבות בין הזמנים את אותה מסכת, שכולם יעסקו בלימוד אחד כדי שיהיה חיבור של תורה בין כולם? ענה ואמר: 'בודאי'. וכששאל מה ילמדו? השיב: 'טהרות' - איך ילמדו טהרות - הרי בני הישיבות רגילים בלימוד המסכתות הישיבתיות - סדרי נשים ונזיקין, וסדר טהרות אולי יהיה להם קשה? ענה שוב מרן הגר"ח זצוק"ל: 'צריכים ללמוד טהרות'.

ובטעמא דמלתא אמר מרן הגר"ח זצוק"ל בלשון קדשו: 'יבואו טהורים ויתעסקו בטהרות'... וכשאמר לו שהמדובר

כאן בבחורים גדולים הלומדים בישיבות לצעירים וישיבות גדולות? השיב: 'לא משנה, יבואו טהורים ויתעסקו בטהרות!' והורה להתחיל ללמוד שני פרקים, פרק קמא דכלים ופרק ה' דזבין, ואחר כך התחילו ללמוד אהלות, כלים, נגעים, פרה, טהרות, מקוואות ומכשירין. והוסיף מרן זצ"ל ואמר, כי הגר"א ז"ע אומר ב'אליהו רבה': 'האי פירקא איכלל ביה כולהו כללי דטומאה הפוך בה דכולהו כללי דטומאה בה'. ככה התחילו ונבחנו. התחלנו בתשרי תשע"ח, ואז התחלנו ללמוד שני פרקים.

**מרן המשגיח שליט"א ענה בקורת רוח לשמוע הדברים ואמר:** "הוא [מרן הגר"ח זצוק"ל] עשה אותם טהורים..." והתעניין: "האם גם הורה איזה מסכתות ללמוד בסדר טהרות?"

**השיב ראה"ע הרב גוטרמן וסיפר למרן המשגיח שליט"א:** שהיה שואל את מרן זצוק"ל לפני כל 'בין הזמנים' איזה מסכת ללמוד ואיזה פרקים? ובכל פעם היה עונה ומכוון איזה מסכת ללמוד ותמיד המליץ עם איזה פסוק או מימרא מחז"ל. הוא אמר שטוב שיבחנו על זה, ונבחנו על זה.

**מרן המשגיח שליט"א מתעניין:** "והבחורים ידעו בבחינות?" - ענה ראה"ע הרב גוטרמן: "בה ידעו! - במודיעין עילית

החסיד רבי חיים דוד קובלסקי שליט"א, יו"ר 'מאורות הדף היומי', בפני הציבור באחד הסיומים בעיר:

כאשר נתקבלה ההוראה ממרן רבינו הגר"ח זצוק"ל להתחיל ללמוד סדר טהרות, אמר ראש הישיבה, מרן הגר"ד כהן שליט"א, שיש מקום לכתוב ביאור על המשניות שיהיה קל יותר ללימוד. הוא הזכיר את הגה"ח רבי חיים דוד קובלסקי שליט"א, שבמכון 'מאורות הדף היומי' יוכל לסדר ביאור על מסכתות סדר טהרות בלשון בהירה ונגישה. והציע לשאול את מרן רבינו הגר"ח זצוק"ל מה דעתו על הוצאת פירוש כזה עבור בני הישיבות בעיר. - כאשר נשאל מרן הגר"ח זצוק"ל על כך, השיב בפשטות: 'כן, כדאי להוציא את הפירוש לבני הישיבות!'

לאחר ששמע מרן הגר"ד כהן שליט"א את תשובת רבינו מרן הגר"ח, ניסה ליצור קשר טלפוני עם הרב קובלסקי, אך זמן רב לא נענה. רק לאחר פרק זמן הצליח להשיגו. כששוחחו, הסביר הרב קובלסקי מדוע לא היה זמין:

אותו יום היה כ"א באדר - יומא דהילולא קדישא של הרה"ק הרבי ר' אלימלך מליז'ענסק זי"ע בעל ה'נועם אלימלך', והוא נסע להתפלל על ציונו הקדוש בליז'ענסק שבפולין. בזמן שמרן הגר"ד כהן שליט"א התקשר אליו, היה בעיצומה של תפילה והשתטחות על הציון הקדוש, ולכן לא היה יכול לענות. לאחר שסיים את תפילתו, חזר אליו, ואז סיפר לו ראש הישיבה את דברי מרן הגר"ח זצוק"ל - שיש מקום ונכון להוציא פירוש על סדר טהרות לבני הישיבות.

או אז סיפר הרב קובלסקי דבר מופלא: הוא שיתף במה שהתפלל באותם רגעים על ציונו של הרה"ק הרבי ר' אלימלך זי"ע בליז'ענסק. אף שכבר זכה



לומדים טהרות אלפי בני ישיבות, ונבחרים קרוב ל-2,500 וזה מוסיף והולך, הדבר ממשיך ביתר שאת גם לאחר הסתלקותו של מרן הגר"ח זצוק"ל, תורתו ומשנתו ממשיכה. מרן זצוק"ל היה טורח להגיע בסיום בין הזמנים למסיבת סיום שהיו עושים, והיה אומר שאפשר לעשות 'סיום' גם על 'פרקים' במסכתות בסדרי 'טהרות'... הוא היה בא, מחזק ומשתתף, וראו שמאד מסר נפש על כך.

## סיפור הפירוש על סדר 'טהרות'

הרב גוטרמן הציג בפני מרן המשגיח שליט"א את חוברות 'משנה מאירה' - פירוש על מסכתות סדר טהרות, היוצאות לאור על ידי מכון 'מאורות הדף היומי' במיוחד עבור בני הישיבות במודיעין עילית הלומדים סדר זה. מרן המשגיח שליט"א התעניין בפירוש, וביקש לדעת כיצד נוצרה יוזמה זו, המותאמת במיוחד לבני הישיבות בעיר.

השיב הרב גוטרמן וסיפר את אשר שמע מראש ישיבת חברון, מרן הגאון רבי דוד כהן שליט"א. וכך סיפר בעל המעשה, הגאון





להרבות בזיכוי הרבים באמצעות מפעל 'מאורות הדף היומי' והוצאת 'משנה מאירה', ביקש בתפילתו לזכות לעוד זיכוי הרבים מיוחד וגדול. והנה, מיד לאחר שיצא מן הציון - ראה שראש ישיבת חברון התקשר אליו כמה פעמים, בכדי לבשר לו על היוזמה ללימוד טהרות לבני הישיבות הקדושות בעיר מודיעין עילית עם פירוש מתאים לבני הישיבות.

**מרן המשגיח שליט"א הגיב לדברים ברגש ניכר, ואמר בקורת רוח:** "א שיינע חסידישע מעשה..." [זהו סיפור חסידי יפה...]. ולאחר רגע הוסיף בעומק: "ובסיפורים חסידיים יש דברים גבוהים". כאומר לא רק מעשה נאה, אלא גילוי של הנהגה עליונה וסייעתא דשמיא המלווה את העוסקים בזיכוי הרבים וסייעתא דשמיא המלווה את בני הישיבות הקדושות בעיר.

## לימוד אהז לכל בני העיר

הוספנו ואמרנו למרן המשגיח שליט"א, כי בארגוני בני הישיבות הקדושות בעיר משתתפים בני כל העדות והחוגים, ובהם גם הבחורים החסידיים הלומדים ונבחנים על סדר טהרות. נדמה כי זוהי העיר היחידה שבה כולם לומדים אותו דבר - חסידים, ספרדים וליטאים כאחד. זה גם בבחינת 'דף היומי' שכל בחורי העיר לומדים אותו דבר, נוסעים באוטובוס ומדברים בטהרות.

**מרן המשגיח שליט"א מציין ואומר בקורת רוח מיוחדת:** "זה עושה אחדות. בין בנגלה בין בסתר.

**"זה ממש א גיוואלדיגע זאך, לראות כיצד בני העלייה בוחרים להתקדש ולהיטהר בלימוד ענייני טהרה, המסגולות לטהרת וזיכוך הנפש והמחשבה המביא ליראת שמים. והדבר מעיד על הצימאון הפנימי של בני הישיבות לחיי קדושה וטהרה באמת, ועל שאיפתם להתעלות לא רק בידיעת התורה, אלא גם בטהרת הלב, לעבודת ה' מתוך רוממות. וזה זכות גדולה"**

בטהרת הלב, לעבודת ה' מתוך רוממות. וזה זכות גדולה."

## יראת ה' טהורה בלימוד סדר 'טהרות'

**הרב גוטרמן סיפר למרן המשגיח שליט"א:** בימים אלו הננו מפרסמים בעיר מכתב הסגולה המיוחדת ליראת שמים שכתב מרן הגר"ח זצוק"ל המתפרסם לראשונה, ובו מגלה באור יקרות טעמא דמלתא לתקנה המיוחדת והמפורסמת לבני הישיבות בעירנו ואת מאמציו המרובים יוצאי הדופן לקיימה, לחזקה ולשומרה. היה זה לפני חצי שנה, חשף לי ידידי הגאון רבי יצחק קורלנסקי שליט"א, ראש רשת 'כולל טהרות', נכדו של מרן ראש הישיבה הגרמ"י לפקוביץ זצוק"ל, מכתב ששלח אחד למרן הגר"ח זצוק"ל בו מבקש הוא שימליץ לו על ספר המסוגל להוסיף לו יראת שמים. ומרן הגר"ח זצוק"ל השיב לו: **"ללמוד סדר טהרות, עיין ילקוט [שמעוני] תהילים רמ"ז תרע"ד"**.

**מרן המשגיח שליט"א:** "ככתוב 'יראת ה' טהורה זה סדר טהרות'..." ואכן שם במדרש ילקוט שמעוני כתוב: **"יראת ד' טהורה זה סדר טהרות שהוא מפריש בין טומאה לטהרה"**.

**מרן המשגיח שליט"א:** "יש לכם סגולה שהיא עומדת לעד. והפשט 'עומדת לעד'

הגלוי זה שלומדים אותו הדבר ומדברים על אותו הדבר, אבל יש גם נסתר, חז"ל אמרו (ברכות דף ל"א ע"א) ש"אל יפטר מחברו אלא מתוך דבר הלכה שמתוך כך זוכרה", מה הפשט? כי אחדות התורה עושה את האחדות, אם כולם לומדים אותו הדבר זה ודאי דבר גדול שיוצא אחדות בכל כלל ישראל. הנני תמיד אומר: 'צוה ישועות יעקב' - 'צוה' זה מלשון 'צוותא', שלומדים כולם בצוותא יהיה ישועות. - צריכים אנו לישועות גדולות בן מבפנים ובין מבחוץ. וכאשר בני התורה היקרים עוסקים בסדר אחד בצוותא, אשר עצם ההגות בו מסוגלת לעורר את הלבבות, להשרות אווירה של קדושה ולהוסיף סייעתא דשמאי ושמירה על לומדיה".

**הוספנו עוד למרן המשגיח שליט"א, כי שמענו מראשי ישיבות, שבחורים ממודיעין עילית, כאשר הם ניגשים לסוגיות של טהרות, ידיעתם עולה על זו של בחורים אחרים. זאת משום שהם לומדים בעיון, נבחנים, ורוכשים ידיעות ומושגים מבוססים בסדר טהרות.**

**מרן המשגיח שליט"א:** "זה ממש א גיוואלדיגע זאך, לראות כיצד בני העלייה בוחרים להתקדש ולהיטהר בלימוד ענייני טהרה, המסגולות לטהרת וזיכוך הנפש והמחשבה המביא ליראת שמים. והדבר מעיד על הצימאון הפנימי של בני הישיבות לחיי קדושה וטהרה באמת, ועל שאיפתם להתעלות לא רק בידיעת התורה, אלא גם



את האמת. הם עצמם יודעים מה התורה מועילה ללומדיה ושומריה..."

הרב גוטרמן מודה על דברי החיזוק לבני העיר היושבים ושוקדים על תלמודם. ב"ה כל בתי המדרשות מלאים עד אפס מקום, והבחורים יושבים ועמלים בתורה. הרי כל העולם הוא ה'משל', ומודיעין עילית היא ה'נמשל'. שמונים אחוז מבני העיר - תורתם אומנותם; אין זו מליצה, אלא מציאות ממש. שמונים אחוז. על אף שלפי כל הנתונים והסטטיסטיקות זהו מקום שבו אין שפע של אמצעים, ואף על פי כן - העיר מחזיקה מעמד ומשגשגת. זו עיר שאין לה הכנסות אלא הוצאות, ואף על פי כן היא מצליחה להתקיים; זהו קידוש השם ממש. אלו ניסים, שאפשר לכתוב עליהם ספרים - ניסי ניסים, ממש לא להאמין.

**מֶרֶן הַמְּשִׁיחַ שְׁלִיט"א:** " אומרים בשם מֶרֶן הַרְבּ מִפּוֹנוּבִיז' זִיע"א זְכוּ - מִלֵּאכְתֶּם נְעִשִׁית עַל יְדֵי אַחֲרָיִם. כְּתוּב (יִחְזַקְאֵל ט"ז, ס') 'זִכְרָתִי אֲנִי אֶת בְּרִיתִי אֹתְךָ בִּימֵי נְעוּרֶיךָ וְהִקִּימוּתִי לְךָ בְּרִית עוֹלָם'. אִם הִיא כְּתוּב 'אִיתְךָ' הַיִּיתָה הַכּוֹוֹנָה שְׁאֵנוּ גַם צַד בְּבְרִית, אִם כֶּךָ מִי יוֹדֵעַ מָה יִהְיֶה? אֲבָל כְּתוּב 'וְאֲנִי זֹאת בְּרִיתִי אֹתְךָ' - הַיִּינוּ שְׁהוּא עֲשֵׂה אֶת הַבְּרִית עֲלֵיהֶם אִז מִמִּילָא 'זֶה עוֹמֵד לְעַד' וְזֶה יִהְיֶה בְּרִית עוֹלָם. אִם אֲנַחְנוּ הַיִּינוּ גַם 'צַד' בְּבְרִית, הִיא לֹא הַיִּיתָה מִתְקַיֶּימָה, אֲבָל אִם הַבְּרִית 'אֹתְךָ', אִזִּי זֶה עוֹמֵד לְעַד".

הכוונה ל'נצח'. אצל שמואל כתוב בגמרא (ברכות דף י"ב ע"ב) שכששאלו העלה אותו בבעלת האוב, היה לו פחד שקוראים לו לדין, וזה היה זמן רב אחרי פטירתו. איזה דין כבר דנו אותו? אלא שבעולם הבא נמדדים המעשים לפי מידת האמת שבהם, וכדי לזכות למדרגה מסוימת, צריך מדרגה כנגדה במדת האמת, וכדי לזכות למעלה גבוהה יותר בעולם הבא, צריך מעלה גבוהה יותר של מידת האמת, וזהו שחשש שמואל שבאים לדון אותו שוב פעם, כי כשבאים להעלות שם למדרגה גבוהה יותר, שבים ומפשפשים במעשים האם יש בהם את מידת האמת הגבוהה יותר, כדי שיוכל לזכות בהם למדרגה הגבוהה יותר של עולם הבא!

**הרב גוטרמן סיפר,** ששאל פעם את מֶרֶן הַגַּר"ח זְצוּק"ל, מָה הַעֲנִיין שְׁהַרְבּ כֹּל כֶּךָ רוֹצֵה שִׁילְמְדוּ טְהוּרוֹת? אִם זֶה בְּגַלְל שְׁצַרִּיכִים לְהִיּוֹת טְהוּרִים בְּבֵית הַמִּקְדָּשׁ, אִז לְמָה רַבִּינוּ ה'חִפֵּץ חַיִּים' זִי"ע עוֹרֵר כֹּל כֶּךָ עַל לִימוּד 'קִדְשִׁים' וְלֹא 'טְהוּרוֹת', הִרִי בְּלִי טְהוּרוֹת אִין קִדְשִׁים? נִכּוֹן שְׁקִרְבַּן פֶּסַח הוֹתֵרָה בְּצִיבוּר, אֲבָל עֵיקֶר הַקִּרְבָּנוֹת צְרִיכוֹת לְהִיּוֹת ב'טְהוּרָה' אִז עֵיקֶר חֶסֶד מִן הַסֶּפֶר. הַשִּׁיב מֶרֶן הַגַּר"ח זְצוּק"ל כִּי אִין גַּמְרָא עַל סֹדֵר טְהוּרוֹת, אֲבָל עַל קִדְשִׁים יִשׁ גַּמְרָא.

## 'תְּהוּרוֹס קְמוּיךָ' - 'טְהוּרוֹת' הַסְּגוּלָּה לְקָמוּיִם עֲלֵינוּ לְכַלּוֹתֵנוּ

**סיפר עוד ראה"ע הרב גוטרמן למרן המשגיח שליט"א:** באחד הפעמים שנכנס למֶרֶן הַגַּר"ח זְצוּק"ל לְשִׂאוֹל אִיזָה מִסְכַּת לְלַמּוּד. שְׁאֵלוּ מֶרֶן הַגַּר"ח: "אִיפָּה כְּתוּב בְּתוֹרָה 'טְהוּרוֹת'?" עָנָה לוֹ: בְּפֶרֶשֶׁת חוֹקֵת, שֶׁם מוּבָא כֹל הַעֲנִיין שֶׁל טְהוּרוֹת, פֶּרָה אֲדוּמָה וְכו'. שְׁאֵל שׁוּב מֶרֶן הַגַּר"ח: "אִיפָּה מְזוּכָר בְּתוֹרָה הַמִּילָה 'טְהוּרוֹת'?" הוּא חִיכָה שְׁמֶרֶן הַגַּר"ח יִשִּׁיב, וְאִז וְאָמַר בְּחִיּוּךָ: "כְּתוּב 'תְּהוּרוֹס קְמוּיךָ'..." - לְמַדְתִּי מָזָה שְׁזֶה 'סְגוּלָּה' לְהִיפְטֵר מִכָּל הָאוֹיְבִים הַקָּמוּיִם עֲלֵינוּ לְכַלּוֹתֵנוּ וְהַקְב"ה מְצִילֵינוּ מִיָּדָם, מִתְּאִים לִימֵיִם אֵלוּ מִמֶּשׁ.

**אומר מֶרֶן הַמְּשִׁיחַ שְׁלִיט"א:** "הַנְּנוּ רוֹאִים שְׁהֵם עֲצָמָם [שׁוֹמְרֵי הַסֶּף, גּוֹזְרֵי הַגְּזִירוֹת עַל עוֹלָם הַתּוֹרָה ט.פ.]. יוֹדְעִים אֶת הַסּוּד, לְמָה הֵם עוֹשִׂים גְּזִירוֹת עַל הַתּוֹרָה, כִּי הֵם יוֹדְעִים





## קנייני תורה ובידודות אצל גאון ישראל

בתום השיחה היוחדת הגשנו למרן המשגיח שליט"א את הספר 'שלמי שבת' מסדרת תורת ה'שלמי' - פסקי גאון ישראל מרן הגאון רבי שלמה זלמן אויערבאך זצוק"ל.

מרן המשגיח שליט"א הנמנה על תלמידיו הקרובים מתעניין על הכרכים שכבר יצאו לאור: 'שלמי מועד'; 'שלמי שבת'; 'שלמי שמחה' ו'שלמי ברכה', ולאחר מכן אומר: "אה, הריינקייט שלו - הנקיות שלו. הוא היה אומר שיעור ב'קול תורה' קראו לזה 'שיעור עיון', במקומות אחרים קראו לזה 'שיעור כללי'. היה פעם בשיעור שאמר איזה קושיה בשיעור ובחור אחד 'חטף' לו את התירוץ. אדם אחר היה מרגיש בזה חלישות הדעת: 'למה זה אנוכי' - הכין שיעור ועמל הרבה והנה כך בבת אחת בחור צעיר תפס את זה ברגע אחד. אבל מרן הגרש"ז זצוק"ל לא כן נהג, אלא כל כך שמח שהבחור מצא את התירוץ והמהלך שלו, הוא אמר לו: 'גוט גוט - טוב טוב גם אני רציתי להגיד כך'... ואמר זאת בכזו שמחה וחביבות אל הבחור שעוד אחד אמר כך, כבחור צעיר זה עשה עלי אז רושם חזק מאד".

הוספנו בשם מורי-זקני הגה"צ רבי נטע פריינד זצ"ל שהיה סיפור דומה עם מרן הגאון רבי איסר זלמן מלצר זצוק"ל, בעל 'אבן האזל', אישר מרן המשגיח שליט"א וסיפר:

"אכן היה כזה סיפור עם מרן רבי איסר זלמן זצוק"ל שבחור הקשה לו קושיה באמצע השיעור. הוא אמר לכולם: הבחור צודק, סגר את הגמרא וסיים את השיעור. ניסו להגיד לו כי אפשר לומר באופן אחר וליישב את דבריו אחרת, אך הוא חזר ואמר: 'אבל הוא צודק, הבחור. ולא המשיך את השיעור'."

מספר עוד מרן המשגיח שליט"א, ממידותיו הנאצלות אשר זכה לחזות בעיניו בעת ששהה





**במחיצת מרן הגרש"ז אויערבאך זצוק"ל:** "מרן רבי שלמה זלמן זצ"ל היה עומד על דעתו בהלכה באומץ של קדושה, בלא מורא ובלא חת. כאשר האמת התבררה לו על פי דרכה של תורה - כך היה פוסק, בלי להביט לימין ולשמאל. אולם יחד עם תקיפות זו, היתה בו ענוה מופלאה עד אין קץ. היו זמנים שאנשים המכונים 'קנאים' יצאו כנגדו, ואף פרסמו עליו מודעות בגנותו.

פעם אחת, כאשר יצא לרחובה של עיר, נעצר ליד אחת המודעות, והתבונן בה בעיון רב, כמי שמבקש לדלות ממנה דבר מה. עבר שם אדם ושאל בתמיהה: רבי, גם את זה אתם קוראים?... השיב לו מרן רבי שלמה זלמן בפשיטות ובאמת זכה: 'בוודאי, בוודאי! אלי אין באים בטענות, יראים לומר לי דברי ביקורת, ואני הלא צריך לדעת מה עלי לתקן... הנה נזדמנה לי כאן הזדמנות מן השמים לשמוע דברי ביקורת'. - ולא היו אלו דברים הנאמרים כווארט בעלמא, אלא לבו היה שלם עמם באמת - לב נשבר ונדכה, המבקש תמיד להתעלות ולהזדכך לפני קונו, והוא התכוון לכך באמת."

**על דרך הגעתו של מרן המשגיח שליט"א ללמוד אצל מרן הגרש"ז אויערבאך זצוק"ל, סיפר נכדו (מובא ב'לקראת שבת מלכתא' של 'דרשו):** שזקנו מרן הגרש"ז זצוק"ל הרבה לצטט את דברי הגמרא (נדרים דף פ"א ע"א) "היזהרו בבני עניים שמהן תצא תורה", וכה היה מסביר: "אלו המגיעים עם

**"זה'הכנה הראויה  
לזה היא, ללמוד את  
הפרשיות של יציאת  
מצרים ואת דברי  
חז"ל טרם ליל הסדר,  
להתעמק ולעיין בהם,  
כדי שבזמן שאדם  
יאמר את ה'הגדה'  
בליל הסדר, יהיה לו  
את הכח להתפעל  
מחמת הידיעות שיש  
לו. וכמו שידוע מהרבה  
 גדולי ישראל שאמרו  
את ה'הגדה' בלא שום  
תוספת פירושים**

מעריך את אצילותו ועדינותו ומתעקש על בחינה רגילה, איזה הפסד גדול היה זה לכלל-ישראל... הפטיר מרן הגרש"ז זצוק"ל ואמר לנכדו.

לימים, כאשר בעל המעשה מרן המשגיח שליט"א בא ב'שבעה' לנחם את בני המשפחה, סיפר: "אתם יודעים איך רבנו בחן את התלמידים לשיבה בזמננו? הוא לא בחן, הוא פשוט דיבר איתנו בלימוד..." זקני עשה זאת בחכמה וברגישות, בהסתרה נפלאה, עד שהנבחן לא ידע כי זהו מעשה חריג שאינו בשגרה.

**בסיום השיחה המרוממת ביקשנו ברכה, ומרן המשגיח שליט"א איחל:** "יהי רצון שהקב"ה יעזור שתזכו לילך מחיל אל חיל, ותמשיכו ולהצליח, ותזכו להגדיל תורה ולהאדירה - תחזקנה ידיכם. זה ממש א גיוואלדיגע זאך, ממש מוירעדיג, מוירעדיג, אשריכם. אשריכם. תחזקנה ידיכם. תחזקנה ידיכם. הלואי הלאה שיזכו בני השיבות הק' להמשיך לעסוק בתורה בטהרה ויראת שמים. ועל ידי כך, הקב"ה יעזור לנו ברוב רחמיו וחסדיו שיסיר את כל הגזירות, מבית ומחוץ, ונזכה עוד השנה לאכול מן הזבחים ומן הפסחים, ובמהרה נזכה לפתאום יבוא אל היכלו, במהרה בימינו אמן".

ייחוס גבוה, לא תמיד רואים את תוצאות ההשקעה בהם. אנחנו כבר יודעים במי באמת כדאי להשקיע; בבני עניים, אלו שאינם מחזיקים מעצמם, להם יש הייחוס העצמי הגבוה ביותר".

זקנו מרן הגרש"ז אויערבאך זצוק"ל סיפר על בקשה מפתיעה שהגיעה לפתחו מ'איש חינוך' בשכונת רחביה, שפנה אליו להמליץ על תלמידו, עדין נפש באופן מיוחד, המבקש להתקבל לשיבת 'קול תורה'. - "מה הבעיה?" - השיב זקנו מרן הגרש"ז: "שיבוא למבחן". אולם ה'מחנך' הסביר, שהתלמיד כה עדין וביישן, עד שמתתק לגמרי בבחינות למרות בקיאותו בחומר הבחינה. "בעיקרון", - השיב לו מרן הגרש"ז: "השיבה לא מקבלת תלמיד ללא בחינה. אמור לבחור שיבוא לשיחה, ואדבר עמו בלימוד".

מרן הגרש"ז בחכמתו החל להרצות בפני הנבחן כמה מחידושו על סוגיית המבחן. אט-אט הילד נפתח והחל להוסיף על הסוגיה הערות וחידושים משלו. "כך יכולתי לראות כמה הוא מצוין וקיבלתי אותו לשיבה", סיפר לו זקנו מרן הגרש"ז אויערבאך זצוק"ל, ומיד הוסיף: "אתה יודע מי היה הילד הזה? קראו לו דן סגל... דווקא התלמידים העדינים עדיים לגדולות ונצורות", הוסיף. "תאר לך, לולא הייתי

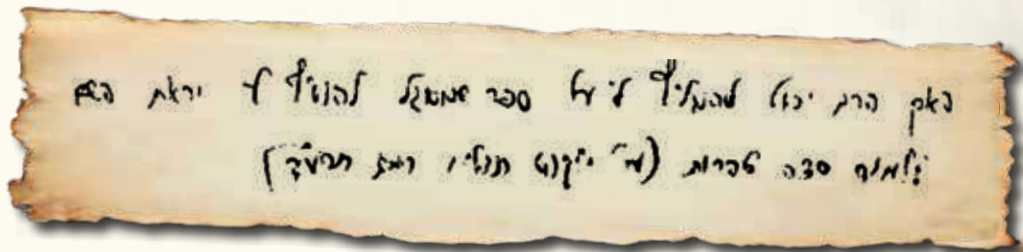




חשיפה ראשונה

# יראת ד' טהורה

מכתב נדיר בכ"ק של רבינו מרן בעל ה'דרך אמונה' זיע"א,  
ובו הסגולה המיוחדת ליראת שמים - מתפרסמת לראשונה,  
ובו מגלה באור יקרות טעמא  
דמלתא לתקנה המיוחדת והמפורסמת לבני הישיבות בעירנו  
ואת מאמציו המרובים יוצא הדופן לקיימה, לחזקה ולשומרה



ילקוט שמעוני תהילים רמ"ז תרע"ד:

"יראת ד' טהורה זה סדר טהרות  
שהוא מפריש בין טומאה לטהרה"



הרה"ג רבי רפאל גריינמן שליט"א

# איגרת ללוחמים

**בחור יקר!**

לא נעים, אפילו עצוב לעמוד מול העובדות המצערות. אבל בתכל'ס, מתוך כל העם הנבחר, ישנו רק קומץ, קיימת רק קבוצה ממש קטנה, של אלו שמייצגים בנאמנות את התפקיד, את השליחות. גם מקרב שומרי תורה ומצוות - הרוב אינם עמלי תורה, בטח לא באופן של התמסרות ושקיעות.

אנחנו בעיצומם של ימי קרב, עם ישראל במלחמה. הסכנות, האויבים הקמים עלינו, כולם מחייבים אותנו, אותך, להיחלץ חושים, לחבוש את כלי המלחמה ולהילחם. צו חירום. צו גיוס.

**אתה, חייל יקר!**

אתה נמנה על היחידה הקטנה והקטלנית. אתה הנבחרת של הנבחרת. נכון, נולדת לתוך זה. זה נראה לך טבעי. אתה אפילו לא תמיד מבין שאתה 'על גג העולם' מבחינת מעמדך וחשיבותך. אבל אלו העובדות היבשות והפשוטות. אתה וחבריך לספסל, אתם הסיפור של העולם. השאר זה רק תפאורה...

התהילה תגיע לבסוף, זרי הניצחון יזהירו על ראשך. עטרת הגדולה וגלימת ההוד, ההכרה המלאה מול כל אלו שזלזלו בך, שבזו, שלגלגו, כל אלו עוד יגיעו. שמך יתנוסס בכל מקום. כולם יכרעו לך ברך. כולם יאחזו בכנפי כסותך, ירצו להיות ולהרגיש ולהיות קשורים אליך. להצטרף... אבל אז כבר יהיה מאוחר. היום לעשותם!

הם יביטו בך במבט מלא קנאה שורפת. הם יתחרטו אלף פעמים, ימרטו לעצמם את השערות על הפספוס, אבל זה כבר לא יעזור. מאוחר מדי.

הם יתראו תירוצים וינסו להסביר הסברים. כלום לא יעזור. הרכבת יצאה כבר לדרך...

**אבל!!!**

היום?... היום אתה מושמץ. מוקע. היום אתה לא זוכה לכלום מכל הכבוד הענק הזה שעוד יגיע... ומגיע לך ביושר. היום, 'קטגוריא בתלמידי חכמים'. היום קוראים לך ברוב עזות, בורות, וחוצפה - 'פריזיט'. 'משתמט' הם אומרים - אותו ערב רב. מנידים הם בראשם מול

**לפני שנתחיל - הרשה לי לשאול אותך:**

עד כמה אתה חש בעצמותיך את עובדת היותך לוחם קריטי וחיוני למערכה? עד כמה ברור לך שהניצחון כולו תלוי בהתגייסות ובהתמסרות שלך ושהתרפות חלילה מצידיך עשויה להיות עזרה בעקיפין לאיוב בשעת מלחמה? שלמען האמת - הכל תלוי בך?

אין ספק. לכולם ברור שתכלית בואנו לעולם היא 'לקדש את שמו'. לכולנו ברור שתכלית כל מציאותנו היא להגיע לגילוי מלכות ד' בעולם. לכולנו גם ברור - שהדרך היחידה להגיע לכלל זה, היא על ידי עמל התורה וקיום המצוות. לכולנו גם נהיר כי היצר, התאוות, הקשיים והנסיגנות - כולם יחד וכל אחד לחוד, באים להפיל אותך ולהרחיק אותך מהמשימה, מהמיקוד, מהתכלית.

בעצם, זהו סיפורו של היהודי מאז ומתמיד - ולתמיד. קיימים מיליארדי בני אדם בעולם, ומתוך כל הבריאה, אנחנו קומץ מזערי בים אוכלוסיית העולם, נבחרנו. ממש כך. נבחרנו להיות המייצגים הבלעדיים של כבוד ה' ומלכותו בעולם. כל שאר העולם חוץ מעם ישראל, לא ממש רלוונטי. כלומר, לא הרבה יותר רלוונטי לעניין זה... גם בהם יש תועלת וצורך... ברוך אלוקינו - שבראנו - לכבוד!





גדולתך. הכר במעלותך. היה נכון לעמוד ולהדוף כל שמץ של זלזול, של בוז. היה גאה! כן, כן! הגבה את ליבך מול כל אותם טועים, ערב רב של בלבול, טשטוש, רוע וטומאה.

לא יעזור להם כלום. אתה, שיושב ועמל על הבנת דברי התוספות המוקשים, שמתעקש ללמוד ברציפות מול עולם של חולין, קריירה, זילות ותאוות. אתה שבוחר מידי יום לשאול את עצמך ולענות: 'מה ה' אלוקי דורש ממני היום?' אתה! רק אתה! מציל את עם ישראל היושב בציון מפורענויות ומגזירות. הם מקבלים את התהילה, ואתה - את הבוז. כך זה היה אמור להיות. אין כאן טעות. זו התוכנית המקורית, לתת להם את האשליה, ולך - את הניסיון, ניסיון הנאמנות, המחויבות וההקרבה אל מול הבוז, הזלזול וההשמצות.

ובקרוב מאוד! יותר קרוב משנדמה, נחגוג יחד את הצדק, את האמת. נסב יחד בסוכת עורו של לווייתן, אפים ישתחוו לך כל אותם מלעיגים נבזיים, אישם לא תכבה והם ימקו בעוונם ואנחנו נשב שם ועטרותינו בראשנו.

”כי המלכות שלך היא! ולעולמי עד תמלוך בכבוד!”

אתה! תהיה שם.

חזק ואמץ.. אל תירא ואל תיחת. לה' הישועה.

**מי לד' אלי!**

בחירתך לעמול בדברי התורה במקום להצטרף לחגיגה העולמית..

בטוחים הם כי אתה חשוך. לא מעודכן. לא מחובר למציאות. הם עוד מעיזים בטיפשותם ובשטחיותם, ולעיתים אף ברשעותם, לומר עליך שיאתה לא נושא בנטל'.

### חייל יקר!

חשוב ואף קריטי שתדע. כך בדיוק חזו חז"ל הקדושים את המצב לקראת ביאת המשיח. יראי חטא ימאסו. גזירות, בזיונות, הוקעה וזלזול. זהו נשק יום הדין של הסטרא אחרא לקראת הבירור הסופי. הנשק הסודי שהוא יותר חזק משמד, מכבשני משרפות, מהוצאה להורג. נשק הזלזול והמאוס. הם יעשו הכל כדי להרפות את ירך. יקטינו אותך. ידרכו עליך. יבוזו.

לכולם כבר ברור אחרי אלפי שנות רדיפות וגזירות ששום איום לא יסיט אותך מהאמת המוחלטת והזהרת שלך. אז הם בוחרים בדרך הנלוזה והאכזרית מכולם. הם משפילים. הם מנסים לשבור את הרוח. לבזות אותך ולהשמיץ אותך, להציג אותך באור השלילי ביותר. הכי הפוך מהאמת. אבל למי זה אכפת? העיקר לשבור את רוחך שחלילה לא תנצח. וכשהרוח חלילה נשברת - הקרב אבוד.

### פקודת הקרב!

זו היא פקודת הקרב שלך. קרב הבלימה בדמדומים של מלחמת ד' בעמלק. דע את



# ענשור כוננים חדשים בתא שמע

## ביקור המרא דאתרא במשרד החדש והמרווח של תא שמע

המרא דאתרא הגאון רבי מאיר קסלר שליט"א, התעניין בכל כונן בנפרד ועודד אותם במלאכת הקודש. הרה"ג ר' משה בלוי שליט"א, מנהל רוחני 'תא שמע', הרחיב על הפעילות של הקו במסגרת 'תא שמע' שהוקם בתקופת הקורונה, בשנת תש"פ, לאור המצב בשטח שבחורים היו צריכים חיזוק וייעוץ ובעקבות ההצלחה והצורך שהתעורר מהבחורים - נמשך הדבר עד היום וכעת נוצר צורך להרחיב בגלל הביקוש העומס של הפניות עם עוד עשרה כוננים והיד עוד נטויה.

יצויין כי רוב הכוננים הינם בוגרי קורס החונכים, שמנהל כמו יתר הפעילות במכלול בנים, ילדים, נוער וצעירים הרב אפרים מוזס.

לאור ההצלחה הגדולה של קו 'תא שמע' לייעוץ, הכוונה וליווי של בני הישיבות והוריהם שיכולים להתקשר בכל אתגר או בעיה ולקבל את ההכוונה הראויה והעצות המועילות מהכוננים, התרחבה הפעילות עם תגבור של עוד עשר כוננים והסדרת משרד מרווח ומסודר שהכוננים יוכלו לשבת ולענות ביישוב הדעת מדי יום.

החל מיום חמישי פרשת ויקרא, יושבים עשר כונני 'תא שמע' בתורנות כל ערב, בין השעות 21:00 - 23:00, עונים ומייעצים לבני הישיבות והוריהם שמתקשרים לקו בכל שאלה או עזרה שהם צריכים.

ביום חמישי פרשת צו, ח' בניסן, ביקר במקום



# שומעים אותך ב'תא שמע'

 \*6662

מנהל רוחני 'תא שמע': הרה"ג ר' משה בלוי שליט"א

יעוץ, הכוונה וליוי

שלוחה 4

לתיאום פגישה עם הרה"ג  
ר' משה בלוי שליט"א

שלוחה 3

לקורסים

שלוחה 2

להורים

שלוחה 1

לבני הישיבות

המענה בקו יינתן בכל ערב בין השעות 21:00-23:00

מול כל הקמים עלינו לכלותנו  
יש לנו כח אחד מנצח

# טטהרות קמיה!

בבין הזמנים ניסן תשפ"ו יתחילו ויסיימו  
בעירנו הקדושה את מסכת זבים יחד  
בסדר טהרות כפי תקנת רבינו מרן בעל ה

הרישום ללימוד ולמבחן בעמדות

מסכת אחת • חודש או

מהדורה מיוחדת  
של 'משנה מאירה'  
תחולק בישיבות ביה"ז





# דווקא עכשיו

זקוקים אנו לזכות  
סגולת הטהרה  
שמנצחת את כל כוחות  
הטומאה הצרים עלינו



בבבות בני הישיבות  
עם פירוש רע"ב  
'דרך אמונה' זיע"א

נדרים פלוס



לנבחנים  
בהצלחה  
חוטען מלגה  
בכרטיס  
שטייגען  
קארד

חד - כולנו כאחד!

# מאחורי הקלעים

## טל מערך המבחנים בטהרות





**בני הישיבות בלימוד סדר טהרות  
בישיבת בין הזמנים**



לקראת בין הזמנים 'ניסך' - שנה זו, שנת תשפ"ו, בו נזכה לראשונה להתחיל ולסיים מסכת שלימה, הלא היא מסכת 'זבים', במפעלו הטהור שייסד רבינו מרן בעל הדרך אמונה זיע"א, הלא הוא לימוד סדר טהרות על ידי תלמידי הישיבות הקדושות בימי בין הזמנים, זכינו לקבל הצצה קטנה לנעשה מאחורי הקלעים של מערך המבחנים של טהרות ולחזות בעשייה הכבירה מתחת לפני השטח.

באותו דרך שהנחה ובאותו קו שסלל מרן זיע"א, ממשיכים אלפי תלמידי בני הישיבות לשקוד על התורה, לקנות מסכתות שלימות בסדר טהרות ולהיבחן על פרקי המשניות כרצונו הטהור וכשאיפתו הקדושה של מרן זיע"א.

בכל בין הזמנים, מלאים בתי המדרשות בעירנו בבחורי חמד יקרים שלומדים ומשננים בעמל ובחדווה את פרקי המסכתות. כך גם בתחנות האוטובוס, בזמני נסיעות ובהמתנה במקומות שונים, נצפים תלמידי הישיבות הקדושות, עיניהם שקועות בכרך המשניות ומוחם נתון כולו ללימוד סדר טהרות.

את המפעל האדיר ממשיך לנווט בעוז ראש ישיבת 'אורחות תורה' וראש רשת הכוללים ללימוד סדר טהרות הגאון רבי איתמר גרבוז שליט"א.

עוד בחיי מרן זיע"א, בעת ייסוד לימוד הטהרות, מונה הגרא"ג שליט"א לערוך את השאלות למבחנים



אברכים תלמידי חכמים יתקשו לענות על השאלות הללו ולכן נוצר צורך גדול להנגיש את השאלות כדי שהם יובנו לכל בחור. יתירה מכך, אני גם מכוון את הנבחן לתשובה על ידי השאלה. לולי זה - כמעט בלתי אפשרי לבחורים לענות על השאלות."

"החלוקה בין ישיבות קטנות לישיבות גדולות היא לא כזו גדולה", מבהיר הגרי"ב, "בשניהם אנו מתמקדים ב'פשט' המשניות ולא נכנסים לפלפולים וסברות. אלא שאת תלמידי הישיבות גדולות אפשר גם לבחון לעיתים על כללים ידועים בסדר טהרות, שהם יסוד לדברי המשנה, אך לא כתובים בה מפורשות, שאנו מצפים מהבחורים שידעו אותם ויוכלו להיבחן בדברי המשנה."

על סדר טהרות. ומאז הסתלקותו - הגרא"ג שליט"א אף מכוון בכל בין הזמנים את המסכתא אותה ילמדו.

הגרא"ג שליט"א עורך את השאלות ומחלק אותם לשתי רמות - ישיבות קטנות וישיבות גדולות. לאחר מכן מנגיש אותם הגאון רבי יששכר ברנשטיין שליט"א, משגיח בישיבת תושיה - תפרת, כדי שיהיו ברורים, נהירים ומובנים.

הגרי"ב שליט"א מסביר את סדר הדברים: "הגרא"ג הוא גאון עצום ומרא דכולא שמעתתא דטהרות ולכן רמת השאלות הינה גבוהה מאוד. פעמים רבות אף מציין הגרא"ג מראי מקומות וציונים נוספים. עד כדי כך, שבמסכתות קשות כמו 'כלים' ו'אהלות', אפילו





בני הישיבות נבחנים על הלימוד

הגמרא, מוסיפים את דברי הראשונים ומרחיבים את התשובה בצורה יוצאת דופן.

”רואים שהבחורים ניגשים ללימוד, לא כלימוד עראי מלמעלה, אלא מתוך רצון ותשוקה לקנות את המסכתות וללמוד את המשניות לעומק.”

### מה התחושה שלך כשאתה בודק את המבחנים?

”האמת”, מחייך הגריש״ז, ”אני מצטער שלא גדלתי כבחור במודיעין עילית... אני מקנא בתלמידי הישיבות בעירנו. בסך הכל, לא מדובר במסכתות קשות, אלא במסכתות לא מוכרות.

”חבל שיש אברכים חשובים רבים שכאשר מגיעים בש״ס לסוגיא של ׳טהרות׳ לומדים את זה במהירות ובחופזה כי הם אינם מכירים את כללי ה׳טהרות׳. רק בגיל מאוחר נזכרים להשלים את המסכתות האלה... לתלמידי הישיבות של מודיעין עילית יש את הזכות לרכוש את הכללים האלה בצעירותם! אין דבר גדול מזה!

מעניין לציין שלפי עדותו של הגריש״ז בכל בין הזמנים עוד ועוד תלמידי ישיבות קדושות מצטרפים ללימוד סדר טהרות.

יהי רצון שאכן, כן ירבה וכן יפרוץ, ועירנו המעטירה תזכה להרחיב את גבולות הטהרה עוד ועוד, אמן.

הגרא״ג שליט״א נוהג לקחת משנה שלימה, לתמצת אותה ביסודיות ולהרכיב ממנה שאלה למבחן. כך, בכדי לענות נכונה על השאלה - צריך לדעת טוב את המשנה על בוריה.

לאחר שהגרי״ב שליט״א עורך את השאלות בחלוקה לישיבות קטנות וגדולות - עובר עליהן שוב הגרא״ג ומאשר אותם.

לאחר מכן מנסח הגרי״ב גם את התשובות ושולח אותם לבודק של המבחן, הלא הוא הרה״ג ר׳ יוסף שלמה זילבר שליט״א.

עם סיום הבין הזמנים מקבל הגריש״ז את אלפי המבחנים ותוך שבועות ספורים כל הנתונים מוזנים למערכת אחרי בדיקת התשובות וקביעת ציונים.

במשך כל הזמן הרה״ג ר׳ צבי וייס שליט״א העומד בראש ׳התאחדות בני הישיבות׳ יחד עם הרה״ג ר׳ שרגא קשש שליט״א, הרה״ג ר׳ אלחנן צ׳רבקובסקי שליט״א והרה״ג ר׳ אבינועם בורץ שליט״א, מלווים את כל המערך האדיר ודואגים לכל פרט ועניין.

”בכל פעם, במהלך בדיקת המבחנים אני פשוט עומד נפעם”, משתף הגריש״ז, ”למרות שאפשר לכתוב את התשובה בתמצתיות, בחורים רבים משיבים על השאלות בהרחבה, לעומק, בטוב טעם ודעת.”

”מדהים לראות בחורים מקיפים את כל הנושא בבהירות כזו גדולה, מתבלים את דבריהם בסוגיות

# במעלות הנשגבות של לימוד טהרות

הגאון רבי יששכר ברנשטיין  
שליט"א, משגיח ישיבת  
תפרח, על מעלת חשיבות  
סדר טהרות בכלל  
ומסכת זבים בפרט

ידועים דבריו של הגאון מווילנא זיע"א בספר 'אליהו רבא' בריש פרק ה' דזבים 'האי פירקא איכלל בי' כולהי כללי דטומאה. הפוך בה דכולא כללי דטומאה בה, עכ"ל.

מן הדין גם להביא מה דאיתא במדרש רבה ויקרא (פר' י"ט ג') מפרש לקרא בשיר השירים (ה' י"א) 'ראשו כתם פז קוצותיו תלתלים שחורות כעורב' - ר' שמואל בר יצחק פתר קריא בפרשיותיה של תורה, אף על פי שנראות כאלו הן כעורות ושחורות לאומרן ברבים כגון הלכות זיבה וכו' **אמר הקב"ה הרי הן ערבות עלי** שנאמר 'וערבה לה' מנחת יהודה וירושלים וגו'.

וכ' ע"ז בספר 'עץ יוסף' דהא דהביא קרא זה לראיה ללשון עורב דהוי ערבות, הא בכמה דוכתי אשכחן לשון ערבות? י"ל דאתא למימר **דכי היכי דקרבת חביבין לפני ה' - כן חביבות הפרשיות אליו!**

בעל העקדת יצחק (שער ס"א, א') ממשיל את הדבר לרפואה, שככל שהמחלה יותר קשה - מתייקרת הרפואה, כך גם עניין ה'טהרות', שמרפא את הכיעור שבטבע הוא יקר ונכבד, וז"ל: 'וזה כי שחרותן וכיעורם הוא מבואר מצד שהם פחיתות נמצאות בטבע האנשים לחרפה



[ומביא המדר"ר דלעיל וכותב] והיינו וטהרה ממקור דמיה דהיינו מזיבתה, לזה אמר במקהלות ברכו אלקים לדרוש ברבים בתורה הק' ולקדש שמו יתברך, והוא הודאה ושבח להשי"ת'.

כך גם איתא בשבת (דף ל"א) 'דקרי לסדר טהרות דעת', ופרש"י 'דדעת עדיף מחכמה', ובמהרש"א שם הביא 'מש"כ רש"י פר' כי תשא (פר' ל"א, פס' ג') 'בחכמה ובתבונה ובדעת', פרש"י 'ובדעת - רוח הקודש', ומבואר בדבריו שיסוד סדר טהרות הוא רוח הקודש והוא צפיה באמרות ה' וכנ"ל.

דבר מפליא מופיע בספר 'בן יהודע' בשם מהרי"ח (שבת ל"ד). על מאמר חז"ל 'תלמיד שאין בו דעת נבילה טובה הימנו' דת"ח שאין בו דעת - שאינו יודע אלא ה' סדרים, אבל אינו יודע סדר טהרות הנקרא 'דעת', נבילה טובה הימנו...

ועוד איתא בילקוט שמעוני משלי (פר' ב') על הפס' 'מפיו דעת ותבונה', וז"ל 'גדולה החכמה וגדולה ממנה הדעת והתבונה שנאמר כי ה' יתן חכמה, אבל את מי שה' אוהב ביותר נותן לו מפיו, וזהו מפיו דעת ותבונה', הרי מפורש שדעת, היינו **סדר טהרות, זוכים לשמוע ממש מפיו**.

ונסיים מה דכתוב ב'תנא דבי אליהו' על הלכות אלו דאמר הקב"ה 'כשערכת תורת כהנים וצוית את אבותיכם על הדינין של אותן דברים מה שעשית בכל זבין וכו' ולא הרהרו עלי ולא אמרו שום דבר כלל אלא היו תמימי דרך בדבר, ועל אותה שעה הוא נאמר (זכריה ח') 'והיה כאשר הייתם קללה בגויים בית יהודה ובית ישראל - כן הושיע אתכם והייתם ברכה וכו'.

מי יתן כי לימוד בסדר טהרות אכן יביא לתשועת עולמים בקרוב בימינו, אמן.

## ככל שהמחלה יותר קשה - מתייקרת הרפואה, כך גם עניין ה'טהרות', שמרפא את הכיעור שבטבע הוא יקר ונכבד

ובזו לכל הנפגעים במ ויותר הוא הכיעור והפחיתות הנפשי שהוא נמצא בהם אשר ממנו יצאו אלו הרשמים החיצוניים מהנגעים עצמן. ולז"א שהם כעורות לאמרם ברבים ולפרסם להם הפנימי והנסתר מהם מפני

שיתבאר מזה היות האנשים נפסדי הטבעים ורעי התכונות יותר רעים ויותר מזיקים מהב"ח הרעים והמזיקים כמו שביאר החכם בסוף המדות וכדי בזיון וחלי רע. אמנם אמר הקב"ה הרי הן ערבות עלי כמה דאת אמר (מלאכי ג') וערבה לי' וגו'. יאמר שאחר שהיתה הכוונה להעיר על תקונם ולגלות אוזן אנשים על רפואתם הנה הן יהיו ערבות לפניו יתעלה ולפני כל בעל

שכל כי רפאות החולי היותר מגונה והיותר מכוער היא יותר נכבדת ויותר יקרה'.

עוד כתב בספר 'ישמח משה' (תזריע ד'): 'במסורה וטהרה ממקור דמיה (ויקרא יב ז). ה' ממקור ישראל (תהלים סח כז), ורישא דקרא במקהלות ברכו אלקים. ונ"ל על פי המדרש



# חלוקת כרטיסי 'שטייגטן כארד' בבין הזמנים תשרי האחרון







# המה

# מלנידיים

**סדר לימוד טהרות  
מיסודו של רבינו מרן  
בעל הדרך אמונה זיע"א  
הפך זה מכבר לנחלת  
כלל בחורי החמד, תלמידי**

**הישיבות הקדושות שיחיו, בעירנו המעטירה.**

בתי המדרש, מלאים בימי בין הזמנים מפה אל פה, באלפי בחורים יקרים שמנצלים את זמנם והוגים גם בסדר טהרות בעמל רב וביגיעה רבה. 'זאל זיין טהורים' מהדהדת משנתו של מרן זיע"א ואופפת את העיר כולה ברוח טהרה שמנשבת בכל רחובותיה וסמטאותיה.

ההצלחה האירה פנים ותלמידי הישיבות לומדים מושגים קשים בטומאה וטהרה וקונים קניין נצח גם בסדר טהרות.

לאור הביקוש העצום מצד בחורי החמד ובכדי להקל על הלומדים, נוסדו בישיבות בין הזמנים בתי מדרש רבים ברחבי עירנו שיעורים קבועים בסדר טהרות.

מגידי השיעורים של טהרות בעירנו, הרבנים החשובים עמלי התורה, התאספו לרב שיח מרתק ומחכים על השפעה האדירה של לימוד בסדר טהרות על כל העיר בכלל ועל בחורי החמד בפרט ועל הרושם והערצה בישיבותיהם

מגידי השיעורים בסדר טהרות בישיבות בין הזמנים ברב שיח מרתק ומפעים על ההשפעה האדירה של הלימוד על בני הישיבות, שהשפיע רבות על אישיותם, התעלותם ורוממותם בתורה וביראת שמיים ועל המהפכה הגדולה שחולל לימוד זה בישיבות החשובות בארץ הקודש שבני הישיבות ממודיעין עילית הם סמל ומופת, לחיקוי והערצה בישיבותיהם

”גם בישיבת בין הזמנים ‘איחוד בני הישיבות’ בקהילת ‘ישועת דוד’ שם אני מוסר את השיעור”, מצטרף הרה”ג ר’ אפרים וואלפין שליט”א, ראש כולל ‘אהל ניסן’ ב‘ישועת דוד’, “אני נותן הקדמה ורקע לפני כל פרק ופרק כדי שהבחורים יקבלו את הכללים הבסיסיים ויוכלו ללמוד אחר כך את המשניות בעצמם”.

”יש בחורים שנבהלים מעצם לימוד סדר טהרות”, מסביר הרה”ג ר’ אלחנן צ’רבקובסקי שליט”א, ר”מ בישיבת ‘נועם תורה’, שבנוסף לכל עשייתו במפעל סדר לימוד טהרות משמש גם כמגיד שיעור של טהרות הגדול בעירנו - בישיבת בין הזמנים ‘עמלנו’ בקהילת נאות הפסגה. “זה נראה עבורם משהו קשה ללימוד ואינם חשים כל כך חיבור לנושאים הללו”.

”אמנם”, ממשיך הרב צ’רבקובסקי, “כשיש להם שיעור בסדר לימוד טהרות - כל הסוגיות הופכות לגישות ומובנות. פתאום הם מתחברים לסדר לימוד טהרות ורוצים ללמוד עוד ועוד”.

”אצלינו, בישיבת בין הזמנים ‘חיינו’ בקהילת ‘חיי אברהם’, יש כל יום שיעור קצר של רבע שעה”, משתף הרה”ג ר’ חנוך כהן שליט”א, מחשובי אברכי כולל ‘בית אבא’. “אנו משתדלים להספיק את כל החומר בתחילת ימי בין הזמנים וכך יש לבחורים זמן לחזור אחר כך על החומר הנלמד”.

”כך גם אצלינו” אומר הרה”ג ר’ אברהם רוזנפלד שליט”א, מחשובי אברכי כולל קהילת ‘פרושים’ שמוסר שיעור בישיבת בין הזמנים ‘איגוד בני הישיבות’ של קהילת ‘אהל תורה’. “בתחילת בין הזמנים משתדלים להספיק הרבה ובסוף בין הזמנים נותר זמן לחזרה”.

”אני זכיתי למסור שיעור בישיבת בין הזמנים של קהילת רבי עקיבא”, הרה”ג ר’ יששכר בנדיקט שליט”א, מחשובי ומראשוני אברכי כולל רצופות “מלבד המושגים המוכרים שבחורים יודעים בנשים נזיקין הם לומדים מושגים חדשים של טומאה וטהרה, ויש מעלה מאד גדולה שבחורים צעירים, לומדים יותר מושגים בתורה, גירסא דינקותא שזוכרים את זה היטב לשנים רבות”.

”דרך אגב”, מוסיף הרב כהן, “ישנם בחורים מבתי כנסת הסמוכים אלינו שגם באים להשתתף בשיעור כדי לקבל את בהירות בסדר ‘טהרות’”.

## השקיענות העצומה בלימוד

**תוכלו לשתף מהיכרותכם עם הבחורים על ההווי של לימוד סדר טהרות?**

”אחת ליומיים או שלוש אני שואל את הבחורים שאלה מאתגרת מתוך הסוגיית הנלמדת”, משתף הרב אלחנן, “ובכל פעם אני נדהם מהבקיות



השיעור בישיבת בין הזמנים ‘חיינו’ בקהילת ‘חיי אברהם’

העז שניכר על תלמידי הישיבות הקדושות הן בימי בין הזמנים והן בכל השנה כולה.

## אופן השיעורים

**מה אתם מלמדים בשיעור?**

”אני מוסר שיעור בישיבת בין הזמנים ‘אש תמיד’ בקהילת ‘אהבת שלום’ בברכפלד”, פותח הרה”ג ר’ איתמר אלחנן שליט”א, ר”מ בישיבת שערי דעה. “אני משתדל בדרך כלל לקחת את המשנה, שנראית כמורכבת בגלל העיסוק בטהרות, ולהפשיט אותה עבור הבחורים. כך הם רואים כי הסוגיות לא כל כך מורכבות כפי שהן נראות במבט ראשון, ועם קצת עמל ויגיעה ניתן להנות מזיו תורת הטהרות”.

”בשיעור שאני מוסר בישיבת בין הזמנים ‘איחוד בני הקהילה’ של קהילת ‘אשכנז’ - אני משתדל לתת בכל תחילת פרק את הכללים והיסודות של הפרק”, ממשיך הרה”ג ר’ משה מיינץ שליט”א, ר”מ בישיבת ‘באר החיים’. “בדרך כלל כל פרק מאגד נושא אחר ותחום שונה. כשבתחילת הפרק הבחורים מקבלים את הידע הנדרש והכללים הנצרכים לפרק זה - הלימוד הופך לקל יותר והם יכולים ללמוד בעצמם את המשניות”.



השיעור בישיבת בין הזמנים 'עמלנו' בקהילת 'נאות הפסגה'

צעירים שיכתבו הערות וקושיות שעלו להם, זה גורם לבחור להבין ולהעמיק יותר במה שלומד."

"למען האמת", אומר הרב רוזפלד בגילוי לב, "כשהייתי בגילם של תלמידי הישיבות - לא התקרבותי לידע העצום שיש להם כיום. הם שולטים בכל משנה ומשנה, בכל פרט ופרט, בכל כלל וכלל. זה פשוט מדהים".

מעניין לציין כי תמימות דעים בין כל מגידים השיעורים המשמשים גם כרמי"ם בישיבות הקדושות כי כאשר מגיעים ללימוד סוגיא של טהרות בישיבה - תיכף ומיד ניכרים תלמידי הישיבות ממודיעין עילית בבקאותם המרשימה ובשליטתם המיוחדת.

הרב בנדיקט מוסיף סיפור מפליא ביותר: "סיפר לי בחור שגר בעיר ולומד בישיבה פוניבז', ושומע שיעורים מהגאון רבי חיים פרץ ברמן שליט"א, באחד הימים הגר"פ מסר שיעור על סוגיית ריקק, והבחור שלמד היטב את סוגיית ריקק במסגרת לימוד טהרות בבין הזמנים דיבר עם הגר"פ בעומק הסוגיא כשהגר"פ ממש משתאה מהידיעות וההבנה של בחור ואמר לו - הכנתי את השיעור וחשבתי מי יבין היטב את השיעור, איזה בחור מונח היטב בסוגיא של ריקק, והנה אני רואה שיש בחור ששקוע ומונח היטב בסוגיות של טהרות, בחור ממודיעין עילית!"

המרשימה והשליטה העצומה שיש לבחורים בסדר 'טהרות'.

הרב מיינץ מסכים איתו ומוסיף "בחורים רבים גם ניגשים אלי לפני השיעור ואחריו עם מגוון שאלות בסדר 'טהרות', הן מהמסכתא הנלמדת והן מכללים נוספים, וכל פעם אוחזת בי התפעלות מרשימה לראות את תלמידי הישיבות הקדושות של עירנו שמעוניינים לדעת עוד ועוד ולצלול לעומק לימוד הטהרות".

"הכי מדהים" ממשיך הרב מיינץ, "זה לראות בחורים מכיתה ח', שזה עתה חגגו בר מצווה, מקשים קושיות עוצמתיות וצמאים לדעת ולהחכים בסדר 'טהרות'..."

"אכן", מסכים הרב אלחדד, "אני גם נפעם מוויכוחים שאנו מנהלים בהווית הסוגיא והבחורים מגלים בקיאות יוצאת דופן בכל משנה ובכל ברטנורא. אין לזה אח ורע!"

"כאשר קראתי את החבורות שבחורים כתבו", ממשיך הרב בנדיקט, "היה ממש מפליא לראות איך בחורים צעירים כותבים חבורות על טהרות ברמה מאד גבוהה, בהבנה ובהיקף רב. ההכנה והכתיבה של החבורה גרמה להם להוסיף ולהעמיק ולהגיע להשגים גבוהים, וזה יכול להתאים גם לבחורים

גמרא, אך לאחר השיעור מגיעים בחשאי להביע את תודתם ומפלפלים מהסוגיא עליה נמסר השיעור.

הרב צ'רבקובסקי שידיו רב לו במפעל האדיר מספר כי הורים מתארים לו כי השיחות במשך ארוחות הצהריים בביתם בימי בין הזמנים נסובות סביב הלימוד בסדר טהרות. הבחורים מגיעים תיכף לאחר השיעור הנמסר בסוף ה'סדר', מוחם עסוק עדיין בדברי התנאים וכך הופך הבית כולו למקשה אחד של רוח טהרה.

"התקשר אלי פעם הורה באחד מימי סוף בין הזמנים" מוסיף הרב צ'רבקובסקי, "והסביר כי בנו הבחור נעדר ביום המבחן מבית המדרש בגלל שמחה משפחתית. הוא התחנן שניתן לו להשלים את המבחן ואמר כי הבחור השקיע כל כך הרבה והוא מרגיש שהוא לא יוכל להשלים עם היעדר המבחן".

"כל החיים שלהם זה סביב טהרות" ממשיך הרב מיינץ. "למרות שזה בין הזמנים - הם עדיין מחוברים חזק לבית המדרש בזכות הלימוד בסדר טהרות. גם בטיולים, עוד לפני 'תפילת הדרך', כבר רואים את הבחורים ממודיעין עילית עם המשניות כיס ביד מוכנים לנצל את הדרך ללמוד משניות".

"יש גם מעלה עצומה נוספת בלימוד סדר טהרות", מחדד הרב וואלפין. "לעיתים רבות, יש בחורים שמסיימים את הזמן עם תחושה לא הכי טובה ואין להם כל כך מצב רוח ללימוד... כשיש להם סדר לימוד חדש בתחום כל כך שונה - הם מתחברים אליו ומתחילים לפרות, כשהתוצאה ניכרת גם בתחילת הזמן שאחרינו...".

אשרינו שזכינו שרוח הטהרה מנשבת בעירנו!

ההשפעה של לימוד טהרות, היא לא רק כשמגיעים ללימוד טהרות, אלא בכל הסוגיות: "בחורים שלומדים משניות טהרות", מסביר הרב בנדיקט, "כאשר הם לומדים מסכתות אחרות שיש בגמ' או בתוס' עניינים של נשים נזיקין - הם מבינים הרבה יותר טוב את הגמ' והתוס'. בנוסף, בכל מסכת יש את הכיוון חשיבה שלה, אם זה ב"ק או ב"מ קידושין או נדרים, וכך גם לטהרות יש את הכיוון חשיבה, אולם כאשר בחור לומד כמה וכמה כיווני חשיבה זה עוזר לו להבין אחרת כל סוגיא בש"ס, ולכן לימוד טהרות עוזר להבין יותר טוב גם סוגיות בנשים נזיקין".

## ההשפעה הכבירה

מה תוכלו לציין על ההשפעה הגדולה של לימוד 'טהרות'?

"דבר ראשון", אומר הרב כהן, "בזכות כך - אני עצמי יודע הרבה יותר טוב סדר טהרות ואני אוהב לחזור ולשנן את הסוגיות של טומאה וטהרה, כך שיש לי רווח אישי".

"גם אברכים רבים מצטרפים בשקט ללימוד סדר טהרות" מגלה אחד ממגידי השיעורים. "לא פעם אני רואה אברכים נכנסים לשיעור, יושבים בצד עם





## לאור ההצלחה בשני הקורסים לחונכים: נפתחו כעת שלושה קורסים נוספים

שני הקורסים הראשונים שנמסרו על ידי הפסיכולוג דוד בן חמו הובילו לתוצאות חסרות תקדים | כעת נפתחו שלושה קורסים נוספים: שניים למתחילים והשלישי למתקדמים | סיקור

"הקורס פתח מאוד את אופק המחשבה ולימד אותנו, החונכים, לחשוב כל הזמן על כיוונים נוספים ואופציות חדשות.

"בזכות הקורס, בכל פעם שאני נפגש עם הנער - אני מגיע ללא דעות קדומות או מחשבות שהתקבעו בראש - ומנסה ללמוד אותו מחדש. כשמגיעים כך למפגשים - מגלים הרבה דברים חדשים על הנער, הרבה תכונות חדשות שלא ידענו על קיומן קודם, והיעילות של החונכות משתפרת בהתאם כמובן".

ההצלחה הגדולה שבאה בעקבות שני הקורסים הראשונים הובילה לפתיחת שני קורסים נוספים שנמסרים בימים אלה ממש ובמסגרתן מקבלים עוד עשרות חונכים את הידע החינוכי והמעשי הנדרש מתוקף תפקידם החשוב.

בנוסף, נפתח קורס נוספים למתקדמים, בו משתתפים בוגרי הקורסים הראשונים שמעוניינים לרכוש עוד ידע ועוד כלים בכדי לייעל את תפקידם עוד ועוד ולקנות תכנים נוספים הקשורים לנבכי עולמם של הילדים והבחורים. כל קורס מקצועי כזה עולה בעלות יקרה מאוד ומקבלים אותו ללא תשלום כדי שישתתפו יותר ולהרחיב את מעגל אנשי המקצוע בתחומים אלה, לעודד ולתת כלים מקצועיים שיביא הצלחה לחניכים.

קורסים אלה מצטרפים לשאר הפעילות הענפה והעשייה הרבה בתחום החונכות והנוער בעירנו בתפילה שנזכה לגדל בנים ובני בנים עוסקים בתורה ובמצוות באמת.

לאור הביקוש העצום להשתלב במסגרות החונכים בעיריית מודיעין עילית ומכיוון שהמצב הוכיח כי מוכרחת הכשרה מתאימה כדי שיפיקו את התוצאות הטובות ביותר, נפתחו בהכונת הרה"ג ר' משה בלוי שליט"א בקיץ אשתקד שני קורסים מיוחדים עבור חונכים שהעניקו את הידע הנדרש עבור השליחות החשובה והקנו להם את הכלים הנכונים למקצוע החונכות.

את הקורסים העביר הפסיכולוג הבכיר דוד בן חמו מהשירות הפסיכולוגי - חינוכי של העירייה (שפ"ח), שידיו רב לו בתחומי הנפש בכלל והחונכות לנוער בפרט ושמו הטוב הולך לפניו. הקורסים כללו שנים עשר מפגשים בני שלוש שעות כל אחד, במהלכם רכשו החונכים את מלוא הידע והכלים כדי שיוכלו אכן לעמוד לימין הילדים והבחורים ולעזור ולסייע כמיטב יכולתם.

הרב יהודה רוזנטלר ה"ו, שהשתתף בקורס משתף מקרוב על ההכשרה המקצועית אותו הוא קיבל בזכות הקורס.

"למען האמת, לא התעסקתי בחונכות לפני הקורס", מספר הרב רוזנטלר, "אבל בזכות הקורס - התחברתי מייד לעבודה וקיבלתי את כל הכלים לדעת לעשות את המיטב ביותר".

"בקורס קיבלנו המון המון כלים בהבנת נפש הנער או הילד, ובעיקר שינונו כל הזמן שלא כל מה שאנו חושבים שהוא דבר מובן מאליו - הוא בהכרח כך. לעיתים נדמה לנו שלנער יש קושי מסוים, אך באמת יש לו קושי מסוג אחר.

# הקורס למלמדי תלמודי התורה הסתיים בהצלחה מרובה

אצל תלמידים בהתפתחות תקינה והן בקרב תלמידי המתמודדים עם קשיים רגשיים, תקשורתיים או התנהגותיים. כמו כן, המשתתפים העלו מגוון רחב של סיטואציות יומיומיות שלאחר דיון וניתוח הובהרו לכלים פרקטיים שאותה יכלו ליישם כבר למחרת ב- 8:00 בבוקר.

יצחק סלומון מוסיף: "המחנכים רכשו מיומנויות מעשיות לזיהוי ניואנסים דקים בגורמים להתנהגות, מתוך ההבנה שהתנהגות מאתגרת היא בדרך כלל ביטוי למצוקה וקריאה לעזרה. הם למדו אסטרטגיות ליצירת סמכות חינוכית בדרכי נועם, שימוש יעיל בחיזוקים ובמחמאות, ופיתוח שיח מעצים המעודד מוטיבציה ומצוינות".

עם סיום ההשתלמות הדגישו המשתתפים כי הכלים שקיבלו חיזקו את תחושת השליחות החינוכית שלהם והעמיקו את יכולתם ללוות את תלמידיהם ברגישות, בחכמה ובאחריות. הקורס מהווה נדבך משמעותי בביסוס מעמדו של המחנך כדמות מלווה ומכוונת, הפועלת ברוח העיקרון: "חנוך לנער על פי דרכו".

ביוזמת מורנו המרא דאתרא הגאון רבי מאיר קסלר שליט"א לעודד ולרומם את מלמדי תינוקות של בית רבן בכנס 'מצדיקי הרבים' שהתקיים אז, הגיעו פניות רבות ובקשות מרובות של עשרות מלמדי תינוקות של בית רבן, מתלמודי תורה רבים בעירנו, שמעוניינים להחכים בתחום בחינוך וללמוד כלים כבדי לדעת לנהל כיתה

וליצור קשר טוב עם התלמידים שיחיו, יזמה עיריית מודיעין עילית, השתלמות מקצועית ומעמיקה מאת מומחה בניית התנהגות ויועץ חינוכי יצחק סלומון.

"ההשתלמות נבנתה במיוחד עבור מחנכים ומגידי שיעורים", מספר יצחק סלומון שמנחה את הקורס, "ונועדה להעניק למשתתפים כלים יישומיים להתמודדות עם אתגרי החינוך בני זמננו: יצירת תקשורת יעילה עם תלמידים, זיהוי הגורמים לקשיים רגשיים- התנהגותיים והתנהלות חינוכית יעילה ומקדמת במצבים מורכבים".

במהלך המפגשים נחשפו המשתתפים למגוון גישות התנהגותיות וחינוכיות עדכניות, הן

מחברים מומחה להספיט לידות

## תא שמע רבנו רבנן!

לאור ההצלחה המיוחדת של מפגש ההשקה למלמדים בנושא **קידום התנהגות חיובית בכיתה**

הזדמנות אחרונה לרישום לתוכנית הכשרה למלמדים

מאת הרב יצחק סלומון מומחה בתחום החינוך וההתנהגות

סדרה בת 10 מפגשים הרצאות משולבות בסדנאות וסימולציות

בין הנושאים שידונו:

יצירת אווירה חיובית בכיתה | הבנת התלמיד הייחודי | שיפור התקשורת עם התלמידים | חיזוק הקשרים החברתיים | למידה דרך חוויה | בניית מסגרת חינוכית יציבה

מהרו להירשם! | רישום באשראי העיר: 08-301222 | משרד המקומות מוגבל

שלוחת תא שמע ערבים לחיטך - קוד 650



# מאות אבות העתתפו בקורס הנחיית הורים

בחמש קבוצות: מאות אברכים סיימו בהצלחה את קורס הנחיית הורים | המרצים הרב דוד רקוב והרב אהרן איראם העניקו להם ידע רחב בתחום החינוך והקנו להם מגוון כלים בנושאי סמכות ותקשורת | וזכני לגדל

החינוך והקשר עם ילדיהם. במהלך עשר המפגשים של הקורס למדו ההורים להתבונן מחדש על עולמו הפנימי של צאצאיהם, לזהות את הצרכים הרגשיים שלהם ולהגיב עליהם בצורה נכונה ומועילה.

ההורים קיבלו כלים לשיפור התקשורת עם ילדיהם ובנוסף למדו דרכים להצבת גבולות ברורים מתוך רוגע וביטחון. הקורס עסק גם בהבנת מצבים מאתגרים בחינוך: התמודדות עם קשיים התנהגותיים, חיזוק הביטחון העצמי של הילד, מתן עידוד נכון, וזיהוי נקודות החוזק הייחודיות של כל ילד.

בנוסף, המחישו המרצים הרב רקוב והרב איראם את הידע עם דוגמאות מהחיים, תרגילים מעשיים, ושיתוף מניסיון של הורים נוספים. בכך, יצאו ההורים עם תובנות חדשות ועם דרכי פעולה ברורות ליישום בבית.

מאות אבות לילדים זכו לסיים בהצלחה את הקורס המיוחד בהנחיית שנמסר מאת המרצים החשובים והמחוננים הדגולים הרב דוד רקוב והרב אהרן איראם וקיבלו מגוון רחב של ידע בתחום החינוך, הורות וסמכות בבית.

הקורס נפתח על ידי הרה"ג ר' משה בלוי שליט"א, מנהל רוחני 'תא שמע' ועם פרסום פתיחת הקורס לאבות הילדים, הוצפה מערכת ההרשמה ממאות אבות שביקשו להירשם לקורס המיוחד ולקבל את כל הכלים החינוכי מאת טובי המומחים בתחום החינוך.

לאור הביקוש העצום שהתעורר - הוקמו חמש קבוצות בהנחיית שני המרצים החשובים הרב דוד רקוב והרב אהרן איראם שבכשרונם הרב העניקו להורים כלים מעשיים והבנה עמוקה יותר של תהליך



הקורס של הרב אהרן איראם



# קבלת קהל

ע"י הרה"ג רבי משה בלוי שליט"א  
מנהל רוחני 'תא שמע'

מתקיימת מידי יום שני  
בין השעות 7:00-10:00 בערב

לתאום פגישה:  
קו תא שמע \*6662  
שלוחה 4

# בהצלחה גדולה: הסתיים הקורס השני לרבני ארגוני בני הישיבות

הקורס הראשון נערך בקיץ אשתקד והיה מלא עד אפס מקום והקורס השני נערך בחורף האחרון | שני הקורסים זכו להצלחה גדולה ולתגובות נלהבות | עולם הנפש

לזהות מקרים הדורשים התייחסות מיוחדת ולהעניק מענה ראשוני בעת הצורך.

הקורס המיוחד התקיים בקיץ אשתקד אך בעקבות הביקוש העצום, לא הספיק הקורס הראשון שהתקיים בקיץ אשתקד להכיל את כל המעוניינים. אי לכך נערך החורף סבב שני של הקורס עבור שאר רבני ארגוני בני הישיבות שלא השתתפו בקורס הראשון.

הקורס כלל עשרה מפגשים מלאים בתוכן מעשיר וגדושים ידע מעמיק בעולם הנפש והנשמה.

עם הצלחה יוצאת מן הכלל בסיעתא דשמיא, הסתיים הקורס השני לרבני ארגוני בני הישיבות מאת הרה"ג רבי רפאל גריינמן ועשרות הרבנים יצאו מלאי כח והעצמה ועשירים בצידה לדרך שימש אותם בעז"ה לעזור ולסייע לבני הישיבות היקרים.

כבר לפני שנים, זוהה הכח האדיר הטמון ברבני ארגוני בני הישיבות שנמצאים בינות לבחורי החמד ומשוחחים איתם בכל ימות השנה.

לאור כך, עלה רעיון לקיים הכשרה מיוחדת עבור רבני ארגוני בני הישיבות על מנת שיוכלו



# כינוס מנהלי תלמודי התורה 'להיקהל ולעמוד על נפשם'

ביום שני לפני פורים, בראשות מורנו המרא דאתרא שליט"א  
ובהשתתפות הרה"ג ר' משה בלוי שליט"א מנהל רוחני 'תא שמע'  
וראש העיר הרב יעקב גוטרמן שליט"א





ביוזמת התאחדות בני הישיבות ו'תא שמע' - עיריית מודיעין עילית, התכנסו כמאה רבני ארגוני בני הישיבות בעירנו התאספו ביום שלישי פרשת צו, ו' בניסן, במרכז הקהילתי ברח' הריטב"א, לישיבה מיוחדת בהשתתפות הרה"ג רבי רפאל גריינימן שליט"א בנושא 'כיצד לרומם את גיבורי החילל? ועל שליחותם של רבני ארגוני בני הישיבות בחיזוק החוסן והעוצמה האישית מול רוחות ואתגרי התקופה

# גיבור כארז כארי

**ישיבה מיוחדת  
לרבני ארגוני  
בני הישיבות**

אבל יש עוד כ- 70% של בחורים 'סטנדרטיים'! בחורים רגילים, שקמים בבוקר ולפעמים קצת קשה להם. הם מגיעים לישיבת בין הזמנים, רוצים ללמוד, יש להם שאיפות, אבל לעיתים קצת מתמודדים. עליהם, על אותם שני שלישי אנו מדברים. מה הצורך של אותם בחורים? מה הדבר אותו הם מבקשים?

באחד ה'וועדים' אותם יצאו לי לערוך בביתי לבילות שבת קודש לבחורי חמד, שאלתי את הבחורים שאלה מהותית ביותר: 'אילו ניתן היה לשנות דבר אחד, אבל אחד, מהסדר הקיים של הישיבה, מה הייתם רוצים ושואפים לשנות?'

הם היו יכולים לבחור לשנות את תפריט הארוחות, את צוות הישיבה, את מבנה הישיבה, את המיקום, את ההווי, את החברים, את המסכת הנלמדת, ומה לא. אך תמימות הדעים בין כל הבחורים הייתה: הם רוצים קשר יותר קרוב במערכת היחסים שלהם עם צוות הישיבה!!

במבט על הצורך - קיימת רמה ערכית ורמה רגשית.

כשאנו מסתכלים ברמה הרגשית - הדבר, בה"א הידיעה, שחסר לבחור זה קשר טוב עם מבוגר ירא שמיים, עם אוזן קשבת ולב מבין, אליו הוא יכול להשיח את ליבו.

כשאין לבחור עם מי לדבר נוצר 'זאקום', וכשיש את הוואקום הוא יהיה מוכרח למלא את זה. הרוחות הזרות עלולות לחדור פנימה ולעשות את דרכן לתוככי ליבו! לא שייך שבחור יוכל לנצור לאורך זמן לחץ פנימי ורגשי! איך שהוא, יבוא יום, והכל יצוף ואיזהו חכם הרואה את הנולד.

לעיתים ישנם אתגרים לחלק מהבחורים ביחס עם ההורים בבית, בפרט בימי בין הזמנים המאתגרים. לתוך החלל הזה נכנסים ארגוני 'בני הישיבות' ומהווים פתרון ראוי, גם אם לא מלא.

עלינו להבין: בעבר, המרחק, לצורך ההמחשה, בין השביל הסלול, דרך המלך, לבין התהום - הייתה מרחק של עשרה צעדים. כאשר בחור החל לנטות מעט מדרך הישר - הלחץ לא היה כה כבד ומיידי. היתה עוד כברת דרך עד שיגיע חלילה לתהום וניתן היה בהחלט להיות סבלני מתוך תקווה כי עם הגיל הוא יתייצב ויחזור לדרך הישר. אך היום המרחק בין דרך התורה לתהום היא בקושי צעד וחצי, לעיתים גם חצי צעד בלבד. כשבחור מתחיל לפזול החוצה - זה כבר סכנה! התהום כבר קרובה! ההתדרדרות, היא גם נגישה, גם קלה וגם מהירה לא עלינו!

כאשר הצלחתם להיכנס לנישה הזו, להיות המבוגר עם האוזן הקשבת והלב המכיל להוות את המרחב הנפלא של ארגוני בני הישיבות - אתם מצילים עולם תורני של אלפי בחורים!

את הישיבה פתח המנחה הרה"ג ר' אלחנן צ'ברקובסקי שליט"א, העומד בראש ישיבת בית הזמנים 'עמלינו' לבני הישיבות בקהילת 'נאות הפסגה' בדברי הערכה לראשי ורבני ארגוני בני הישיבות ונשותיהם במיוחד בימים אלו של ערב פסח שמתמסרים בכל ליבם למען בני הישיבות בעירנו ומנתבים בין עזרה בבית לבין העמדת ישיבת בין הזמנים ופעילות לבחורים, ובראשם יו"ר ההתאחדות הרה"ג ר' צבי ווייס שליט"א ששם ימים כלילות יחד עם ראש העיר הרב יעקב גוטרמן שליט"א למען בני הישיבות ולמעננו רבני הארגונים שנוכל לפעול למענם וערב זה הוא נדבך חשוב להמשך הצלחת ותנופת התאחדות בני הישיבות.

בהמשך דבריו העלה את המפעל האדיר בעירנו אותו ייסד מרן שר התורה זיע"א - לימוד טהרות ע"י בני הישיבות במודיעין עילית בימי בין הזמנים, שהחל בתשרי תשע"ח ומוסיף והולך מבין הזמנים לבין הזמנים הן בכמות הלומדים והן באיכות הלימוד, וציין שיש חשיבות רבה מאד שבכל ישיבת בין הזמנים ימסרו שיעור, זה גם מוסיף עוד ועוד לומדים וגם שהלומדים מבינים יותר את המושגים החדשים ודברי התנאים במשניות. וודאי ודאי שכל הפועל להחדרת לימוד הטהרות לבני הישיבות בעירנו מרן זצ"ל ממליץ טוב בעדו. ואכן במהלך הערב נוסדו שיעורים נוספים בישיבות בין זמנים ובמקומות נוספים יפתחו בימים הקרובים שיעורים נוספים.

## התפקיד המיוחד

אחר כך דיבר הרה"ג רבי רפאל גריינימן שליט"א, תלמידו ומקורבו של מרן ראש הישיבה הגרמ"ה הירש שליט"א במתק לשונו, עם פנינים ופרפראות, נופת צופים, אמרי שפר ודברי חכמה ולהלן עיקרי דברים:

השאלה הראשונה שרכז צריך לשאול את עצמו היא - מהי העמדה שלו ביחס לתלמידי הישיבות? מה התפקיד שלו? מה הייעוד שלו? על מנת לענות על שאלה זו - אנו נדרשים להבין מהם הצרכים של בחורי החמד, שהרכז יכול לתת להם מענה, שבידו לספק להם אותם.

אנו מדברים רק על כשני שלישי מהבחורים. יש כמובן את הקבוצה של הבחורים, שזכו שכל מאווייהם וכל תשוקתם הם רק ללימוד התורה הקדושה, הם ספונים בבתי המדרש והוגים בתורה בכל זמן ועת. עבורם לא היינו מתכנסים כאן.

ישנה קבוצה קטנה נוספת, שלצערנו רחוקים מאוד מהווי לימוד התורה, הם מרגישים, לא עלינו, ניכור מכותלי בית המדרש. גם עבורם ללא נועד כינוס זה.

למרות שהוא רואה את עזה כולה נחרבת, כל בניינה הרוסים וכל חבריו מחוסלים? הערכים! הם מזהים עם הערכים שלהם! מעוותים ורצחניים ככל שיהיו! הם גאים! הם מאמינים בדרך שלהם!

ממנו נקח לעבודת השם! מה רבה ועצומה התועלת והכח למסירות נפש כשנחזיר לליבוניהם של בחורי החמד את הערכים הקדושים של תורה, יראת שמיים ועבודת השם, מתוך גאווה, אמון והזדהות!

כאשר סבי, הגאון רבי שמריהו גריינימן זצוק"ל, התחתן, לפני כשמונים שנה, הוא שאל את מורו ורבו מרן החזון אי"ש זיע"א מהו הסוד להצלחה בחינוך בדור הזה. ענה לו החזון אי"ש בזה הלשון: - 'להחזיר ששולחן גדול משולחנם!' אם זה מה שענה החזון אי"ש לפני כשמונים שנה - מה נאמר לנו באמצע שנת תשפ"ו...

בדיוק כמו שלהבדיל אלף אלפי הבדלות - כל מפלגה עורכת תעמולה להחדרת מסריה - גם אנו נשקיע בפרסום ויצירת אווירה כדי להטמיע את המסר ואת גאוות היחידה. נדרשת חשיבה כיצד ליצור שיח ולערוך תוכניות כדי להעצים ולגדל את חשיבותם וגאוותם של תלמידי הישיבות.

בסיום הערב הכריז המנחה על שי מיוחד ומעוצב לכל אחד מראשי ורבני הארגונים וב"ב עם מכתב ברכה והערכה מראש העיר על כל פועלם המבורך למען בני הישיבות בעירנו.

ראשי ורבני הארגונים יצאו מהערב בתחושה מרוממת ובסיפוק עצום מהדברים ששמעו עם כוחות מחודשים לקראת המשך פועלם הרב למען בני הישיבות בעירנו בתחושת שליחות יוצאת דופן לרומם את גיבורי החיל.

יצא לי לפעמים לשמוע בסוף בין הזמנים מרבני ארגונים דיבורים כמו: 'היה כזה בין הזמנים יפה, סדרים, טיולים, פעילויות, אבל בשביל מה היו צריכים אותי? למה הייתי חסר? אם כל זה לא היה קורה - מה היה נורא כל כך? הוא לא מבין! שעצם זה שהוא היה עם הבחורים כמה שעות ביום והעניק להם מרחב מיוחד שכזה - הוא הציל עולם ומלואו!!

## הישיבה היא המרכז

צריך ששיבת בין הזמנים תהיה מקום שיהיה נחמד לבוא אליו, שיהיה הווי נעים, שבחורים ירגישו מחוברים וירצו לבוא לסדרים. כתוצאה מכך אחוזי הסיכון יורדים פלאים בעשרות אחוזים. כשלבחור יש מקום נחמד לשהות בו, עם הווי טוב ונעים - הוא כבר אינו מחפש ריגושים אחרים ואינו תר אחר רעיונות חדשים...

צריך "שה'סנטר" (שהמרכז) יהיה ישיבת בין הזמנים."

נסו לדמיין את מודיעין עילית בלי ארגוני בני הישיבות: תחשבו על אותו בחור בבוקר שקם בבוקר, בתקווה שאכן קם... נסחב לתפילת שחרית, מנסה להעביר את סדר יומו בקושי, אין לו סיפוק, אין לו מקום... הוא יוצא מתוסכל לחלוטין! וזה בדיוק הרגע שיצר הרע ממתין אליו.

## החדרת ערכים

לאחר שקיים מרחב רגשי ראוי - נוכל לצקת לתוכו את התוכן הערכי, שהוא ה'תכלית'. החדרת ערכים, וגאוות יחידה' הנדרשת - 'ויגבה ליבו בדרכי ה' - בפרט לבני הישיבות ובפרט בדורנו אנו.

רק לשם המחשה: מה נותן כח למחבל 'חמאס' להמשיך להילחם בעוז ובתקיפות ולמסור את נפשו,

רבני ארגוני בני הישיבות שמבקשים לקבל המשך ייעוץ והכוונה מעשיים בהמשך לישיבה מיוחדת מאת הרה"ג רבי רפאל גריינימן שליט"א יפנו לכתובת המייל: [Tashema@modil.org.il](mailto:Tashema@modil.org.il)



חטיבת תפעול ואחזקה - מרכז

19 מרץ 2026  
א' ניסן תשפ"ו

**לכבוד:**

שם הלקוח: מודיעין עילית

מספר לקוח: C412619

מייל: [tamarha@modil.org.il](mailto:tamarha@modil.org.il)

שלום רב,

**הנדון: אספקת מים בחג הפסח תשפ"ו**

בפרוס חג הפסח התשפ"ו, הבא עלינו לטובה, הנני להביא לידיעתך שכיום, ועד לאחר חג הפסח, אספקת המים ממקורות תתבסס על מי ים מותפלים ומי קידוחים (ללא מי כנרת).

בכבוד רב,

כנרת כהן

מהנדסת אספקת מים מרחבית

**העתקים:**

סמנכ"ל חטיבת התפעול

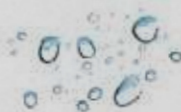
דוברות מקורות

מנהל המרחב

מהנדסת המרחב

מנהל יא"מ

מנהל יחידת איכות ומשאבי מים





מול כל הקמים עלינו לכלותנו  
יש לנו כח אחד מנצח

**דווקא עכשיו**

**זקוקים אנו לזכות  
סגולת הטהרה  
שמנצחת את כל כוחות  
הטומאה הצרים עלינו**

# טהרות קמיה!

**המבחן על מסכת זבים  
יתקיים אי"ה ביום שישי, ל' ניסן,  
בין השעות 10:00-12:00**

בן ישיבה יקר! ניתן להיבחן אך ורק בבית המדרש ששובץ לישיבת בין הזמנים שלך, לפי הרשימה הבאה. לפני הכניסה למבחן יש לבקש את המבחן עם פרטיכם האישיים.

**מוקד 7 - אש תמיד אהבת שלום - רבי עקיבא 31:**

אש תמיד אהבת שלום, להתענג משכן תורה, רבי עקיבא, תורת יצחק, שתילי זיתים

**מוקד 8 - ביאלא - רשב"י 41:**

ביאלא, סדיגורה, עתידנו חניכי הישיבות רשב"י, פרושים

**מוקד 9 - ישועת דוד - רשב"י 21:**

בני תורה ברקפלד, ברסלב ברקפלד, דרכי שלום, התקבצו, ויזניץ, חדוות יעקב, חזון איש ברקפלד, ירוסלב, ישועת דוד, מאור אשר, מודזיץ, מתאחדים בתורה ותפילה, צאנז, שערי תפילה פלוק, תפארת ברדוגו, לקח טוב

**מוקד 10 - אהל תורה - רבי יהודה הנשיא 35:**

אוהל תורה ברקפלד, בית ישראל ברקפלד, היכל התורה ברקפלד, יוצאי מרוקו, לומדי תורה, מנין אברכים הרן, שיח יצחק ברקפלד

**מוקד 11 - המרכזי נאות הפסגה - הריטב"א 1:**

גן הדסים, חדוות משה, מקדש מלך, נס אהרון, נתיבותיה, עטרת אלעזר, עיליתא, עמלינו נאות הפסגה, רשב"א

**מוקד 12 - בני הישיבות גרין פארק - הרב מפוניבז' 7:**

ועד חפציבה, זכרון גבריאל, חסד לאברהם, נועם השם, פרושים גרין פארק, ראחמיסטריווקא, נקבצו, ויזניץ גרין פארק

**מוקד 1 - נאות שמחה - מסילת יוסף 44:**

זכרון יום טוב, כנסת הגדולה, משובב נתיבות, נאות שמחה, פורת יוסף, קצות החושן, רצופות הגר"א, שאגת אריה

**מוקד 2 - שיר ושבחה - הסבא מסלבודקא 4:**

הישיבה הגדולה בבין הזמנים, זכרון משה, חיינו, מרומי שדה, סלבודקה, קרלין, שיח יצחק, שיר ושבחה

**מוקד 3 - קהילת משך חכמה - משך חכמה 41:**

אוהל מנחם, זכור לאברהם, חניכי הישיבות הרב ברזל, משך חכמה, קהילת יוצאי צרפת, תורה ותפלה קריית ספר, שערי אמונה

**מוקד 4 - בית תפילה נתיבות המשפט 73:**

אורח לחיים, בית תפילה - בוניץ, חזון דוד, חניכי הישיבות הגבעה הדרומית, קהילת דרומא, קהילת מאור ישראל, קול תורה, שירה חדשה בני מלכים, שפתי חיים

**מוקד 5 - קהילת אשכנז - חתם סופר 2:**

אוהלי יעקב היכל יצחק, בית אהרן, בית יצחק, בן איש חי, המרכזי קרית ספר, זכרון מאיר עטרת רפאל, זכרון שמואל אבני נור, יחל ישראל בני היכלא, יחל ישראל הרב אייזנברג, מאור חיים, פעולת צדיק, קהילת אשכנז

**מוקד 6 - אבי עזרי - מסילת יוסף 11:**

אבי עזרי עטרת יוסף, אהלים, עטרת רפאל

**הרישום ללימוד ולמבחן בעמדות נדרים פלוס**